


سید درویش
CD

 CD
داود درویش

کتابخانه مجلس شورای اسلامی
مؤسسه ۱۳۱۲

اسم کتاب: طبه لغات تبریز
مؤلف: کریم

موضوع تالیف: لغت و مکالمه - تبریز

شماره دفتر ۱۷۸۹ ^۵ ۴۹۱

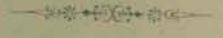
۵
۴۴۲



طَبَائِعُ الْأَشْتَبَاكِاتِ

و

مصارع الاستبعاد



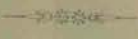
وهي

كلمات حق وصيحة في واد ان ذهبت اليوم مع الريح
لقد تذهب غداً بالآوتاد



محررها

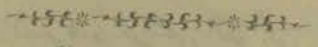
هو الرحالة . ك



على نفقة

أهل البيت

صاحب المكتبة الزيتونية



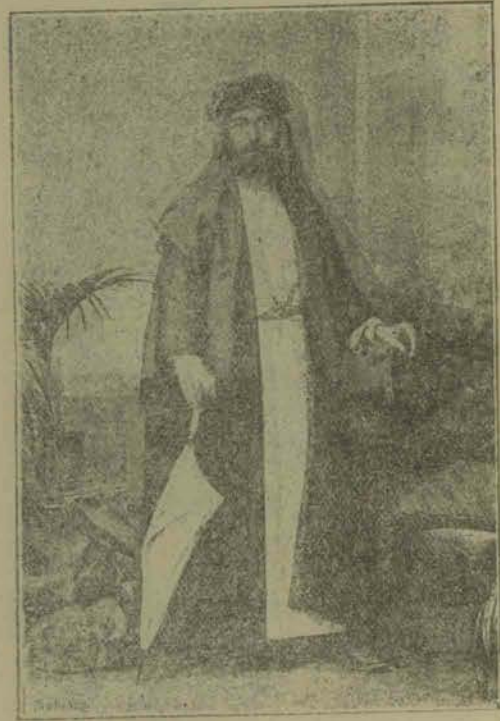
حقوق الطبع محفوظة

ثمنه خمسة غروش صافاً

(مطبعة الدستور العثماني بشارع محمد علي بمصر)

CD واحد رقمه ١١٦

ناشر كتابي



أم القرى

وطابع الاستبداد

السيد عبد الرحمن الكواكبي

بملاسه العربية

(ولد سنة ١٢٦٥ هـ وتوفي سنة ١٣٢٠ هـ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد
وعلى سائر اخوانه المرسلين وعلى اتباعهم هداة الامم الى الحق
المبين . وبعد فأقول وأنا المضطر للاكتنام حسب الزمان
الراجي اكتفاء المطالعين الكرام بالقول عن قال . اتني في
سنة ثمانى عشر وثلثمائة الف وجدت زائراً في مصر على عهد
عزيزها ومعزها حضرة سمي عم النبي العباس الثاني الناشر
لواء الحرية على اكناف ملكه فنشرت في بعض الصحف
الغراء ابحاثاً علمية سياسية في طبائع الاستبداد ومصارع
الاستعباد منها ما درسته ومنها ما اقتبسته غير قاصد بها ظلماً
بعينه ولا حكومة مخصصة انما اردت بذلك تنبيه العاقلين لمورد
الداء الدفين عسى يعرف الشرفيون انهم هم المتسببون لما هم فيه

فلا يعتبرون على الاغيار ولا على الاقدار وعسى الذين فيهم
بقية رمق من الحياة يستدركون شأنهم قبل الممات. ثم كلفني
بعض الاعزاء لجمع شمل تلك الابحاث تعمياً للفائدة فأضفت
اليها بعض زيادات وحوادثها الى هيئة هذا الكتاب وجعلته
هدية مني للناشئة العربية المباركة الالوية المعقودة آمال
الامة بين نواصيهم ولا غرو فلا شباب الا بالشباب والله ولي
المهتدين



مقدمة

لا خفاء ان السياسة علم واسع جداً ينقسم الى فنون
كثيرة ومباحث دقيقة شتى وقلما يوجد انسان يحيط بهذا
العلم كما انه قلما يوجد انسان لا يتحرك فيه
وقد وجد في كل الامم المتقدمة علماء سياسيون تكلموا
في فنون السياسة ومباحثها استطراداً في مدونات التاريخ أو
الاخلاق أو الادب أو الحقوق. ولا تعرف للاقدمين كتب
مخصصة في السياسة لغير الرومانيين الجمهوريين وانما لبعضهم
مؤلفات سياسية اخلاقية ككليلاودمنه ورسائل غوريفيوس
اليوناني ومحررات سياسية دينية كنهج البلاغة وكتاب الخراج
واما في القرون المتوسطة فلا تؤثر مؤلفات في هذا الفن
لغير علماء الاسلام فهم الفوا فيه ممزوجاً بالاخلاق كالرازي
والطوسي والغزالي والعلاني وهي طريقة الفرس وممزوجاً
بالادب كالمعري والمتني وهي طريقة العرب وممزوجاً بالتاريخ
كابن خلدون وابن بطوطة وهي طريقة المغاربة

اما المتأخرون من أهل أوروبا فقد توسعوا في هذا العلم
وألفوا فيه كثيراً وأشبعوه تفصيلاً حتى أنهم افردوا بعض
مباحثه في التأليف بمجلدات ضخمة

وقد ميزوا مباحثه الى سياسة عمومية وسياسة خارجية
وسياسة داخلية وسياسية ادارية وسياسة اقتصادية وسياسية
حقوقية الخ. وقسموا كلاً منها الى أبواب شتى وأصول وفروع
واما المتأخرون من الشرقيين فقد وجد من الترك
كثيرون ألفوا في اكثر مباحثه تأليفاً متقللاً ومزوجة مثل
احمد جودت باشا وكمال بك وسليمان باشا وحسن فهمي باشا
واما العرب فقليلون ومقلون والذين يستحقون الذكر
منهم فيما نعلم رفاعه بك وخير الدين باشا التونسي واحمد فارس
وسليم البستاني والمبعوث المدني

ولكن يظهر لنا الآن ان المحررين السياسيين من العرب
قد كثروا بدليل ما يظهر من منشوراتهم في الجرائد والمجلات
في مواضيع كثيرة. ولهذا الاح لهذا العاجز ان اذكر حضراتهم
على لسان الجرائد العربية بموضوع هو أهم المباحث السياسية
وقل من طرق بابهم الى الآن فادعوه الى ميدان المسابقة

في خير خدمة ينبرون بها أفكار اخوانهم الشرقيين وينبهنهم
لا سيما العرب منهم لما هم عنه غافلون. فيفيدونهم بالبحث
والتعليل وضرب الامثال والتحليل ما هو حقيقة (داء الشرق
ودوائه)

ونظراً الى ان مبني علم السياسة على تعريفه بانه هو
« ادارة الشؤون المشتركة بمقتضى الحكمة » يكون بالطبع أول
مباحث السياسة وأهمها بحث « الاستبداد » أي التصرف في
الشؤون المشتركة بمقتضى الهوى

واني أرى ان المتكلم في هذا البحث عليه ان يلاحظ
تعريف وتفصيل « ما هو الاستبداد. ما سببه. ما اعراضه.
ما تشخيصه. ما سيره. ما اذاره. ما دواؤه » وكل موضوع
من ذلك يتحمل تفصيلاً كثيراً وبعضه يتحمل سقراً كبيراً
وهذه المباحث من حيث مجموعها تنطوي على مسائل
كثيرة أسرد منها بعض الامهات وهي. ما طبيعة الاستبداد —
لماذا يكون المستبد شديد الخوف — لماذا يستولي الجبن على
رعية المستبد — ما تأثير الاستبداد على الدين — على العلم —
على المجد — على المال — على الاخلاق — على الترقى — على

التربية — من هم أعوان المستبد — هل تحمل الاستبداد —
كيف يمكن التخلص من الاستبداد — بماذا ينبغي استبدال
الاستبداد — ماهي طبائع الاستبداد

ثم اني قبل الخوض في هذه المسائل أخلص النتائج التي
تستقر عندها أفكار المتكلمين فيها وهي نتائج متحدة المدلول
مختلفة التعبير على حسب اختلاف المشارب والانظار في الباحثين
فيقول المادي . الداء القوة والدواء المقاومة — ويقول
السياسي الداء استعباد البرية والدواء استرداد الحرية — ويقول
الحكيم الداء القدرة على الاعتساف والدواء الاقتدار على
الاستنصاف — ويقول الحقوقي الداء تغلب السلطة على الشريعة
والدواء تغليب الشريعة على السلطة — ويقول الرباني الداء

مشاركة الله في الجبروت والدواء توحيد الله حقاً
هذه أقوال أهل النظر واما أهل العزائم — فيقول الابي .
الداء مد الرقاب للسلاسل والدواء الشموخ عن الذل — ويقول
الشهم . الداء التعالي على الناس باطلاً والدواء تزليل المتكبرين —
ويقول المتين . الداء وجود الرؤساء بلا زمام والداء ربطهم
بالتقيود الثقيل — ويقول المقادي الداء حب الحياة والدواء حب الموت

ما هو الاستبداد ❦

الاستبداد لغة هو اقتصار المرء على رأي نفسه فيما ينبغي
الاستشارة فيه

يراد بالاستبداد عند اطلاقه استبداد الحكومات خاصة
لانها هي أقوى العوامل التي جعلت الانسان أشقى ذوي الحياة
واما تحكيم رؤساء بعض الأديان وبعض العائلات وبعض
الاصناف فيوصف بالاستبداد مجازاً أو مع الاضافة

وفي اصطلاح السياسيين هو تصرف فرد أو جمع في
حقوق قوم بلا خوف تبعه

وقد تطرق مزيدات على هذا المعنى فيستعملون في مقام
كلمة (استبداد) كلمات استعباد واعتساف وتسلط وتحكم .
في مقابلتها كلمات شرع مصون . وحقوق محترمة وحس
مشترك . وحياة طيبة

ويستعملون في مقام صفة (مستبد) كلمات حاكم بامر
وحاكم مطلق وظالم وجبار وفي مقابلة حكومة مستبدة كلمات
عادلة ومسئولة ومقيدة ودستورية

ويستعملون في مقام صفة (مستبد عليهم) كلمات أسرى
واذلاء ومستصفرين ومبتنتين^(١) وفي مقابلتها محاسبون
وأبائة واحرار واحياء

هذا تعريف الاستبداد بأسلوب ذكر المرادفات
والمقابلات وأما تعريفه بالوصف فهو ان الاستبداد صفة
للحكومة المطلقة العنان التي تتصرف في شؤون الرعية كما تشاء
بلا خشية حساب ولا عقاب محققين

ومنشأ الاستبداد إما هو من كون الحكومة غير
مكلفة بتطبيق تصرفها على شريعة أو على أمثلة أو على ارادة
الامة وهذه حالة الحكومات المطلقة. وإما من كونها مقيدة
بنوع من ذلك ولكنها تملك بنفوذها ابطال قوة القيد
بما تهوى وهذه حالة أكثر الحكومات التي تسمى
نفسها بالمقيدة

واشكال الحكومة المستبدة كثيرة ليس هذا البحث

(١) الاستبتات أو التبت من اصطلاحات سواس الافرنج يريدون

به الحياة الشبيهة بحياة النبات

محل تفصيلها. ويكفي هنا الاشارة الى ان صفة الاستبداد كما
تشمل حكومة الحاكم الفرد المطلق الذي تولى الحكم بالغلبة أو
الوراثة تشمل أيضاً الحاكم الفرد المقيد الوارث أو المنتخب متى
كان غير محاسب. وكذلك تشمل حكومة الجمع ولو منتخباً
لان الاشتراك في الرأي لا يدفع الاستبداد وانما قد يعدله نوعاً
وقد يكون أحكم وأضر من استبداد الفرد. ويشمل أيضاً
الحكومة الدستورية المفرقة فيها قوة التشريع عن قوة التنفيذ
لان ذلك أيضاً لا يرفع الاستبداد ولا يخففه ما لم يكن المنفذون
مستولين لدى المشرعين وهؤلاء مسئولون لدى الامة التي
تعرف ان تراب وان تقاضى الحساب

وخلاصة ما تقدم ان الحكومة من أي نوع كانت لا
تخرج عن وصف الاستبداد ما لم تكن تحت المراقبة الشديدة
والمحاسبة التي لا تسامح فيها كما جرى في صدر الاسلام فيما
قم على عثمان بن عفان رضي الله عنه وكما جرى في عهد هذه
الجمهورية الحاضرة في فرنسا في مسائل النياشين وبنامها
ودريفسوس

ومن الامور المقررة انه ما من حكومة عادلة تأمن

المستولية والمؤاخذه بسبب من أسباب غفلة الامة أو اغفالها لها الا وتسارع الى التلبس بصفة الاستبداد وبعد ان تتمكن فيه لا تتركه وفي خدمتها شي من القوتين الهائلتين المبولتين جهالة الامة والجنود المنظمة

ولا يعهد في تاريخ حكومة من الحكومات المدنية استمرار حكومة مسئولة مدة اكثر من نصف قرن الى غاية قرن ونصف . وما شدت من ذلك سوى الحكومة الحاضرة في انكلترا والسبب يمتلأ الانكليز الذين لا يسكرهم انتصار ولا يخملهم انكسار . وهذه حضرة الملكة فيكتوريا لو تسنى لها الاستبداد الآن لغنمه ولو لاجل عشرة أيام من بقية عمرها . ولكن هيهات ان تظفر بفترة من قومها تستلم فيها زمام الجيش

اما الحكومات البدوية التي تتألف رعييتها كلها أو اكثرها من عشائر يقطنون البادية يسهل عليهم الرحيل والتفرق متى مست حكومتهم حريتهم وسامتهم ضيماً ولم يقووا على الاستنصاف فهذه الحكومات قلما اندفعت الى الاستبداد وأقرب مثال لذلك أهل جزيرة العرب فانهم لا يكادون

يعرفون الاستبداد من قبل عهد ملوك تبع وحير وغان الى الآن الأقتات قليلة

وقد تكلم الحكماء لاسيما المتأخرون في وصف الاستبداد ودوائه بجمل بليغة بديعة تصور في الاذهان شقاء الانسان كأنها تقول له هذا عدوك فانظر ماذا تصنع . ومن هذه الجمل قولهم

المستبد يتحكم في شؤون الناس بارادته لا بارادتهم ويحكمهم بهواه لا بشريعتهم ويعلم من نفسه انه العاصب المتعدي فيضع كعب رجله على أفواه الملايين من الناس يسدها عن النطق بالحق والتداعي لمطالبته

المستبد عدو الحق عدو الحرية وقتلها والحق أبو البشر والحرية أمهم والعوام صبية أيتام نيام لا يعلمون شيئاً والعلماء هم اخوتهم الراشدون ان أيقظوهم هبوا وان دعوهم لبوا
المستبد يتجاوز الحد لانه لا يرى حاجزاً فلو رأى الظالم على جنب المظلوم سيفاً لما أقدم على الظلم كما قيل الاستعداد للحرب يمنع الحرب

المستبد انسان مستمد بالفطرة للخير والشر فعلى الرعية

ان تكون مستعدة لان تعرف ما هو الخير وما هو الشر .
مستعدة لان تقول لا أريد الشر . مستعدة لان تتبع القول
بالعمل والقول الذي ليس وراءه فعل هو موجة في الهواء على
ان مجرد الاستعداد للفعل فعل يكفي شر الاستعداد

المستبد انسان والانسان اكثر ما يألف النعم والكلاب
فالمستبد يود ان تكون رعيته كالنعم درأ وطاعة . كالكلاب
تذللًا وتملقًا وعلى الرعية ان تكون كالخيل ان خدمت خدمت
وان ضربت شربت بل عليها ان تعرف مقامها هل خلقت
خادمة للمستبد أم هي جاءت به ليخدمها فاستخدمها . والرعية
العاقلة تقيد وحش الاستبداد بزمام تستमित دون بقائه في يدها
لتأمن من بطشه فان شمع هزت به الزمام وان صال ربطته .
وفي هذا المقدار كفاية لمعرفة ما هو الاستبداد بالاجمال
والمباحث الآتية كافلة بالتفصيل



الاستبداد والدين

ورد في المقدمة والتعريف بعض ايضاح للمراد من
الاستبداد . على ان معرفة طبائع الاستبداد اجمالاً لا تتم الا
باستيفاء الكلام على المباحث التي أشرت اليها ومنها بحث
تأثير الاستبداد على الدين . واني تخيرت ان أتكلم في هذه
المواضيع اجمالاً واقتضاباً على اسلوب شبيه بالخطابة فأقول
قد تضافرت آراء اكثر المحررين السياسيين من الافرنج
على ان الاستبداد السياسي متولد من الاستبداد الديني والبعض
القليل منهم يقول ان لم يكن هناك توليد فلا شك انهما
اخوان أو صنوان قويان بينهما رابطة الحاجة على التعاون
لتذليل الانسان . والمشكلة بينهما ظاهرة من أن أحدهما
حاكم في عالم القلوب والآخر متحكم في مملكة الاجسام
والفرقان مصيبان في حكمهم بالنظر الى أساطير الاولين
والقسم التاريخي من التوراة والرسائل المضافة الى الانجيل .
ومخطئون مطلقاً في حق الاقسام التعليمية منهما كما هم مخطئون

في نظرهم ان القرآن جاء باستبداد مؤيد للاستبداد السياسي أو مؤيد به. واعلمهم يعذرون اذا قالوا نحن لا ندرك دقائق القرآن نظراً لخفاها علينا في طي اشاراته وبلاغته. وانما نبني نديجتنا على مقدمات ما نشاهد عليه المسلمين اليوم من استعانة مستبديهم بالدين

يقول هؤلاء المحررون ان التعاليم الدينية ومنها الكتب السماوية تدعو البشر الى خشية قوة عظيمة هائلة لا تدرك كنهها العقول تهدد الانسان بكل مصيبة في الحياة وعذاب مديد أو خالد بعد المات تهديداً ترتعد منه الفرائص فتخور القوى وتندهل منه العقول فتستسلم للخبل والاهام. ثم تفتح هذه التعاليم أبواباً للنجاة من تلك المخاوف عليها حجاب من البشر هم الاحبار والقسس والمشايخ. ودخوليتها التعظيم الراتب بالقلب والقالب أي تقديم جزية احترام مع ذلة اعتراف أو ثمن غفران أو كفالة الرزق من بيت المال لاو تلك الحجاب. الذين بعضهم يحجزون حتى الارواح من لقاء ربها مالم يأخذوا عنها رسوم المرور الى القبور وفدية الخلاص من الاعراف ويقولون ان المستبدين من السياسيين يبنون استبدادهم

على أساس من هذا القبيل أيضاً لانهم يسترهبون الناس بالتعالي الشخصية والتشايخ الحسي ويدلونهم بالقهر والقوة وسلب الاموال حتى يجعلوهم خاضعين لهم عاملين لاجلهم كأنهم خلقوا من جملة الانعام نصيبهم من الحياة ما يقتضيه حفظ النوع فقط

ويرون ان هذا التشاكل في بناء ونتائج الاستبدادين الديني والسياسي جعلها في مثل فرنسا خارج باريس مشتركين في العمل كأنها يدان متعاونتان وجعلها في مثل روسيا مشتركين في الوظيفة كأنهما القلم والقرطاس اذا استعملتا في تسجيل الشقاء على الناس

ويقررون ان هذا التشاكل بين القوتين ينجبر بعوام البشر وهم السواد الاعظم الى التباس الاله المعبود والجار عليهم واختلاطهما في مضائق اذهانهم من حيث التشابه في استحقاق التعظيم والرفعة عن السؤال والمؤاخذة على الافعال. بناءً عليه لا يرون لانفسهم حقاً في مراقبة المستبد وبعبارة أخرى يجد العوام معبودهم وجبارهم مشتركين في كثير من الحالات والاسماء والصفات وهم هم ليس من

شأنهم ان يفرقوا مثلاً بين الفعل المطلق والحاكم بأمره وبين
(لا يسأل عما يفعل) و«غير مسئول» وبين «المنعم» و«ولي
النعم» وبين «جل شأنه» و«جليل الشأن» بناء عليه يعظمون
الجبارة تعظيمهم لله

وهذه الحال هي التي سهلت في الامم الغابرة المنحطة
دعوى بعض المستبدين الالوهية على مراتب مختلفة حسب
استعداد اذهان الرعية حتى يقال انه ما من مستبد سياسي الا
ويتخذ له صفة قدسية يشارك بها الله أو تعطيه مقام ذي علاقة
مع الله. ولا أقل من ان يتخذ بطانة من أهل الدين المستبدين
يعينونه على ظلم الناس باسم الله

ويعللون ان قيام المستبدين من أمثال (أبناء داود)
و (قسطنطين) في تأييد نشر الدين بين رعاياهم وانتصار مثل
(فيليب الثاني) الاسباني و (هانري الثامن) الانكليزي للدين
حتى بتشكيل مجالس انكليزيون وكالحاكم الفاطمي والسلاطين
الاعاجم المنتصرين لغلاة الصوفية والبايزن التكاليما يمكن ذلك
كله الا بقصد الاستعانة بالدين أو باهل الدين على ظلم المساكين
ويحكمون بان بين الاستبداد السياسي والديني مقارنة

لا تنفك متى وجد أحدهما في أمة جر الآخر اليه أو متى زال
زال رفيقه. وان ضعف أي صلاح أحدهما صلح الثاني. وشواهد
ذلك كثيرة جداً لا يخلو منها زمان ولا مكان وكلها تبرهن
على ان الدين أقوى تأثيراً من السياسة ويمثلون بالسكون فان
البروتستانتية أثرت في الاصلاح السياسي أكثر من تأثير الحرية
السياسية في الاصلاح عند الكاثوليك

والحاصل ان كل المدققين السياسيين يرون ان السياسة
والدين يمشيان متكاتفين ويعتبرون ان اصلاح الدين أسهل
مثلاً وأقوى وأقرب طريقاً للاصلاح السياسي
ويرون ان أول من سهل هذا المسلك حكاء اليونان
حيث تحيلوا على ملوكهم المستبدين في حملهم على قبول الاشتراك
في السياسة باحيائهم عقيدة الاشتراك في الالوهية أخذوها
عن الاشوريين ومزجوها باساطير المصريين بصورة تخصيص
العدالة باله والحرب باله والبحار باله والامطار باله الى غير ذلك
من التوزيع وجعلوا لاله الآلهة حق النظارة عليهم وحق
الترجيح عند وقوع الاختلاف بينهم
وبعد تمكن هذه العقيدة في الازهان بما البست من

سحر البيان سهل على أولئك الحكماء دفعهم الناس الى مطالبة
جبارتهم بالنزول من مقام الافراد وبأن تكون ادارة الارض
كادارة السماء فانصاع ملوكهم لذلك مكرهين . وهذه هي
الوسيلة العظمى التي مكنت اليونان أخيراً من اقامة جمهوريات
أثينا واسبارطه . وكذلك فعل الرومان . وهذا الاصل لم يزل
المثال القديم لاصول توزيع الادارة في الحكومات الملكية
والجمهوريات على أنواعها الى هذا العهد

انما هذه الوسيلة أي التشريك فضلاً عن كونها باطالة
في ذاتها نتج عنها أخيراً رد فعل أضر كثيراً . وذلك انها فتحت
للمشعوذين من سائر الطبقات باباً واسعاً لدعوى شيء من
خصائص الالهوية كالصفات القدسية والتصرفات الروحية .
وكان قبل ذلك لا يتهم على مثلها غير أفراد من الجبابرة
وملازمة هذه المفسدة لطباع البشر من وجوه كثيرة ليس
بحسنا هذا محلها انتشرت وعمت وجندت جيشاً عرباً ما يخدم
المستبدين

وقد جاءت التوراة بالنشاط والنظام رافعة عميدة التشريك
في اسباط بني اسرائيل مستبدلة مثلاً أسماء الالهة بالملائكة

ولكن لم يرض بعض ملوك بني اسرائيل بالتوحيد فافسدوه
ثم جاء الانجيل بالدعوة والحلم مؤيداً أيضاً لناموس التوحيد ولكن
لم يقوَ دعائه الاولون على تفهيم تلك الاقوام المنحطة الذين
بادروا لقبول النصرانية قبل الامم المتقدمة ان الابوة والبنوة
صفتان مجازيتان يعبر بهما عن معنى لا يقبله العقل الا تسليماً
كسألة القدر في الاسلام بل تلقوها منهم بمعنى توالد حقيقي
لانهم كانوا قد ألفوا الاعتقاد في بعض جبارتهم انهم ابناء الله
فكبر عليهم ان يعتقدوا في عيسى عليه السلام صفة هي دون
مقام أولئك الملوك

ثم ان النصرانية ما لبثت ان تلبست ثوباً غير ثوبها كما
هو شأن سائر الاديان التي سلفتها فتوسعت برسائل بولس
ونحوها وصارت تعظم رجال الكهنوت الى درجة اعتقاد
النيابة والعصمة وقوة التشريع مما رفض أكثره أخيراً
البروتستان أي الراجعون في الاحكام لاصل الانجيل

ثم جاء الاسلام بالحكمة والعزم هادماً للتشريك بالكلية
ومحكماً لقواعد الحرية السياسية المتوسطة بين الديمقراطية
والارستوقراطية فأسس التوحيد . وأظهر للوجود حكومة

حكومتهم الخلفاء الراشدين التي لم يسمح الزمان بمثال لها بين البشر حتى ولم يخلفهم فيها بين المسلمين أنفسهم خلف البعض شواذ كعمر بن عبد العزيز والمهتدي العباسي ونور الدين الشهيد فان هؤلاء الخلفاء الراشدين فهموا معنى القرآن وعملوا به واتخذوه اماماً فانشأوا حكومة قضت بالتساوي حتى بينهم انفسهم وبين فقراء الامة في نعيم الحياة وشظفها وأحدثوا في المسلمين عواطف اخوة وروابط هيئة اجتماعية وحالات معيشة اشتراكية لا تكاد توجد بين اشقاء يعيشون باعالة أب واحد وفي حضانة أم واحدة

وهذا القرآن الكريم مشحون بتعاليم امارة الاستبداد واحياء العدل والتساوي حتى في القصص منه . ومن جملتها قول بلقيس ملكة سبا من عرب تبع تخاطب اشراف قومها « يا أيها الملائة افتوني في أمري ما كنت قاطعة أمراً حتى تشهدون . قالوا نحن أولو قوة وأولو بأس شديد . والامر اليك فانظري ماذا تأمرين . قالت ان الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يفعلون » فهذه القصة تعلم كيف ينبغي ان يستشير الملوك الملائة

اشراف الرعية وان لا يقطعوا أمراً الا برأيهم وان تحفظ القوة والباس في يد الرعية وان يخصص الملوك بالتنفيذ ويكرموا بنسبة الامر اليهم وتعلن شأن الملوك المستبدين واستحقاقهم للمؤاخذه والتقيح

ومن هذا الباب أيضاً ما ورد في قصة موسى عليه السلام مع فرعون في قوله تعالى « وقال الملائة من قوم فرعون ان هذا لساحر عليم يريد ان يخرجكم من ارضكم فاذا تأمرون » أي قال الاشراف بعضهم لبعض ماذا رأيكم (قالوا) خطاباً لفرعون وهو قرارهم « ارجه واخاه وأرسل في المدائن حاشرين يأتونك بكل ساحر عليم » ثم وصف ماذا كرتهم بقوله تعالى « فتنزعوا أمرهم » أي رأيهم « بينهم وأسرؤا النجوى » أي أفضت ماذا كرتهم العلنية الى النزاع فأجروا ماذا كرتة سرية طبق ما يجري الى الآن في مجالس الشورى العمومية

بناءً عليه لا مجال لرمي الاسلامة بالاستبداد بعد امثال هذه الآيات اليبينات المفسرات للمراد من قوله تعالى « وشاورهم في الامر » أي في الشأن وكذلك قوله تعالى « وأمرهم شورى بينهم » أي شأنهم وقوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله

وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم « أي أصحاب الشأن منكم
 وهم العلماء والرؤساء على ما اتفق عليه أكثر المفسرين
 ويؤيد هذا المعنى قوله تعالى « وما أمر فرعون » أي ما
 شأنه . وحديث « أميري من الملائكة جبريل » أي مشاوري
 وقد ظهر من هذا ان الاسلامية مؤسسة على أصول
 الادارة الديموقراطية أي العمومية والشورى الارستوقراطية
 أي شورى الاشراف . وقد مضى عهد النبي عليه السلام وعهد
 الخلفاء الراشدين على هذه الاصول بأتم وأكمل صورها
 خصوصاً وانه لا يوجد في الاسلامية تفوذي ديني مطلقاً في غير
 مسائل اقامة الدين . هذا الدين الحر السهل السمح الذي رفع
 الاصر والأغلال وأباد الميزة والاستبداد . الدين الذي ظلمه
 الجاهلون فهجروا حكمة القرآن ودفنوها في قبور الهوان .
 الدين الذي فقد الانصار والابرار والحكماء الاخيار فسطا
 عليه المستبدون واتخذوه وسيلة لتفريق الكلمة وتقسيم الامة
 شيعاً وجعلوه آله لاهوائهم فضيعوه وضيعوا أهله بالتفريع
 والتوسيع والتشديد والتشويش وادخال ما ليس منه فيه كما
 فعل أصحاب الاديان السائرة حتى جعلوه ديناً لا يقوى أحد

من يتوهم ان كل ما دونوه هو منه على القيام بواجباته وآدابه
 ومزيداته التي صارت تشتبه مراتبها على العوام والخواص
 وبذلك افتتح على الامة باب اللوم على النفس واعتقاد
 التقصير المطلق وان لا نجاة ولا مخرج ولا امكان لمحاسبة
 النفس . وهذه الحال تصغر النفس وتخفت الصوت وتمنع
 الجسارة على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر المنوط بهما
 قيام الدين وقيام النظام والعدل
 وهذا الاهمال للمراقبة والسيطرة والمواخذة والسؤال
 أوسع لامراء الاسلام مجال الاستبداد وتجاوز الحدود . وبهذا
 وذلك ظهر حكم حديث (هلك المنتظون) أي المتشددون
 في الدين وحديث (لتأمرن بالمعروف ولنهنون عن المنكر
 أو ليستعملن الله عليكم شراركم فليسوهمونكم سوء العذاب)
 والله الملمم للصواب

وقد جمع بعضهم جملة مما اقتبسناه وأخذها المسلمون عن
 غيرهم وليس هو من دينهم فقال
 (اقتبسوا) مقام البانوية وتمثيله . واحترام الاعاظم احترام
 عبادة . وطاعة الكبراء على العمياء (وضاهوا) مقامات البطارقة

والكرديالية والشهداء واسقفية كل بلد (وحاكو) مظاهر
 القديسين وعجائبهم . والدعاة المبشرين وصبرهم . والرهبنة
 ورؤسائها . وحالة الدير وبادرتها . والرهبنة أي التظاهر
 بالفقر ورسومها . والحمة وتوقيتها . (وقدوا) رجال الكهنوت
 وفي مراتبهم وتميزهم في ألبستهم وشعورهم (وشاكلوا) براسم
 الكنائس وزينتها والبيع واحتفالاتها . والترنحات ووزنها .
 والترنحات وأصولها واقامة الكنائس على القبور . وشد الرحال
 لزيارتها . والاسراج عليها . والخضوع لديها . وتعليق الآمال
 بسكانها (وأخذوا) التبرك بالآثار كالفدح والحربة والدستار
 من احترام الذخيرة ووقسية العكاز . وكذلك ارار اليد على
 الصدر عند ذكر الصالحين من ارارها على الصدر لاشارة
 النصيب . (واتزغوا) الحقيقة من السر . ووحدة الوجود
 من الحلول . والخلافة من الرسم . والسقيا من تناول القربان .
 والمولد من الميلاد . وحفلته من الاعياد ورتبع الاعلام من
 حمل الصليان . وتعليق ألواح الاسماء المصدرة بالنساء على
 الجدران من تعليق الصور والتماثيل والاستفاضة والمراقبة من
 التوجه بالقلوب انحاء امام الاصنام . (ومنعوا) الاستهداء

من نصوص الكتاب والسنة من حظر الكهنة الكاثوليك
 التفهم من الانجيل على غيرهم . وسد اليهود باب الاخذ من
 التوراة وتمسكهم بالتلمود . (وجاؤا) من المجوسية باستطلاع
 الغيب من الفلك . وبخشية أوضاع الكواكب وبأخذ أشكالها
 شعاراً وباحترام النار ومواقدها . (ولفقوا) من الاساطير
 والاسرائيليات أنواعاً من القربان وعلوماً سموها لذنيات
 ومن تأمل في هذه المقتبسات يجد أكثرها أمهات
 للاستبداد وسلاسل للاستعباد وهكذا تفسد الاديان ويشقى
 الانسان ولا حول ولا قوة الا بالله
 وكذلك يقال عن مبتدعي النصراني من أن أكثر ما
 اعتبره المتأخرون منهم من الشعائر الدينية حتى مشكلة التثليث
 لا أصل له فيما ورد عن نفس المسيح عليه السلام إنما هو
 من زيدات وترتيبات قليلها مبتدع وكثيرها متبع . وقد اكتشف
 العلماء الآثاريون من الصحف والصفائح التي وجدت في نواويس
 المصريين الاقدمين على ما أخذ أكثرها . وكذلك وجدوا
 لمزيدات التلمود وبدع الاحبار أصولاً في الاساطير والآثار
 والالواح الاشورية . وشرقوا في التطبيق والتدقيق الى ان

وجدوا معظم الخرافات المضافة الى اصول عامة الاديان في الشرق الادنى مقتبسة من الوضعيات المنسوبة لحكيم الشرق الاقصى

والخلاصة ان البدع التي شوشت الايمان وشوهت الاديان تكاد كلها تتسلسل بعضها من بعض وترمي جميعها الى غرض واحد هو المراد ألا وهو الاستبداد

والناظر المدقق في تاريخ الاسلام يجد للمستبدين من الخلفاء والملوك الاولين والعلماء المنافيين أفعالا مبرعة في اطفاء نور العلم ويحجدهم ظالما أرادوا ان يطفئوا نور الله ولكن أبي الله الا ان يتم نوره. فحفظ للمسلمين كتابه الكريم الذي هو شمس العلوم وكنز الحكم من أن تمسه يد التحريف وهي احدى معجزاته لانه قال فيه (اننا نحن نزلنا الذكر وإناله لحافظون) . فما مسه المنافقون الا بالتأويل وهذا أيضا من معجزاته لانه أخبر عن ذلك في قوله (فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة) (وابتغاء تأويله)

واني أمثل للمطالعين ما فعله الاستبداد في العلم والاسلام بما حجب على العلماء الحكماء من أن يفسروا قسما الآلاء

والاخلاق من القرآن تفسيراً مدوّماً لانهم كانوا يخافون مخالفة رأي بعض السلف القاصرين في العلم فيكفرون فيقتلون وهذه مسألة اعجاز القرآن وهي أهم مسألة في الدين لم يقدروا أن يوفوها حقها من البعث واقتصروا على ما قاله بعض السلف انها هي فصاحته وبلاغته وأخباره عن ان الروم من بعد غلبهم سيغلبون مع انه لو أطلق للعلماء ثناء التمدقيق وحرية الرأي والتأليف كما أطلق لاهل التأويل والخرافات لرأوا في ألوف من آيات القرآن ألوف آيات من الاعجاز . لرأوا فيه كل يوم آية تتجدد مع الزمان والحدثان تبرهن اعجازه بصدق قوله « ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين » برهان عيان لا مجرد تسليم وايمان ومثال ذلك ان العلم كشف في هذه القرون الاخيرة حقائق وطبائع كثيرة تعزى لكاشفيها ومخترعيها من علماء أوروبا وأمريكا. والمدقق في القرآن يجد أكثرها ورد التصريح أو التلميح به في القرآن منذ ثلاثة عشر قرناً وما بقيت مستورة تحت غشاء من الخفاء الا لتكون عند ظهورها معجزة للقرآن شاهدة بأنه كلام رب لا يعلم الغيب سواه ومن ذلك أنهم قد كشفوا ان مادة الكبريت هي الاثير وقد وصف القرآن

بدأ التكوين فقال « واستوى الى السماء وهي دخان »
 وكشفوا ان الكائنات في حركة دائمة دائبة والقرآن
 يقول « وآية لهم الارض الميتة احييناها » الى ان يقول « وكل
 في فلك يسبحون »

وحتقوا ان الارض منفتحة من النظام الشمسي والقرآن
 يقول « ان السموات والارض كانتا رتقا ففتقناهما »

وحتقوا ان القمر منشق من الارض والقرآن يقول
 « افلا يرون انا انأتي الارض نقصها من اطرافها » ويقول
 اقتربت الساعة وانشق القمر

وحتقوا ان طبقات الارض سبع والقرآن يقول « خلق
 سبع سماوات طباقاً ومن الارض مثلهن »

وحتقوا انه لولا الجبال لاقتضى الثقل النوعي ان تميد
 الارض أي ترتج في دورتها والقرآن يقول « التي في الارض
 رواسي ان تميد بكم »

وكشفوا ان التغيير في التركيب الكيماوي بل والمعنوي
 ناشيء عن تخالف نسبة المقادير والقرآن يقول « كل شيء
 عنده بمقدار »

وكشفوا ان للجدادات حياة قائمة بماء التبلور والقرآن
 يقول « جعلنا من الماء كل شيء حي »

وحتقوا ان العالم العضوي ومنه الانسان ترقى من الجماد
 والقرآن يقول « خلقنا الانسان من سلالة من طين »

وكشفوا ناموس اللقاح العام في النبات والقرآن يقول
 « وخلق الأزواج كلها مما تنبت الارض » ويقول فأخرجنا به
 أزواجاً من نبات شتى « ويقول « واهترت وربت وأنبت
 من كل زوج بهيج » ويقول « من كل الثمرات جعل
 فيها زوجين »

وكشفوا طريقة امسك الظل أي التصوير الشمسي
 والقرآن يقول « ألم تر الى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله
 ساكناً ثم جعلنا الشمس عليه دليلاً »

وكشفوا تسيير السفن والمركبات بالبخار والكهرباء
 والقرآن يقول بمد ذكره الدواب والجواري بالريح « وخلقنا
 لهم من مثله ما يركبون »

وكشفوا وجود المكروب وتأثيره الجدري وغيره من
 المرض والقرآن يقول « أرجمل عليهم طيراً اباييل » أي متتابعة

مجتمعة « ترميهم بحجارة من سجيل » أي من طين المستنقعات
اليابس الى غير ذلك من الآيات الكثيرة المحققة لبعض
مكتشفات علم الحياة والنواميس الطبيعية . وبالقياس على
ما تقدم ذكره يقتضي ان كثيراً من آياته سينكشف سرها في
المستقبل في وقتها المرهون تجديداً لا عجزه ما دام الزمان
وما كثر الجديدان

— ٢٤٤ —

الاستبداد والعلم

ما أشبه المستبد في نسبه الى رعيته بالوصي الخائن القوي
على أيتام أغنياء . يتصرف في أموالهم وأنفسهم كما يهوى ما
داموا قاصرين فكما انه ليس من صالح الوصي ان يبلغ الأيتام
رشدهم . كذلك ليس من غرض المستبد ان تنور الرعية بالعلم
لا يخفى على المستبد ان لا استعداد ولا اعتساف ما لم
تكن الرعية حمقاء تخبط في ظلامه جهل وتيه عماء . فلو كان
المستبد طيراً لكان خناشاً يصطاد هوام العوام في ظلام الجهل
ولو كان وحشاً لكان ابن آوى يتلقف دواجن الحواضر في
غشاء الليل

العلم قبسة من نور الله وقد خلق الله النور كشافاً مبصراً
ولأدلاً للحرارة والقوة وجعل العلم مثله وضاحاً للخير فضاحاً
للشر يولد في النفوس حرارة وفي الرؤوس شهامة
المستبد لا يخشى علوم اللغة المقومة للسان اذا لم يكن
وراء اللسان حكمة حماس تعقد الألوية أو سحر بيان يحل
الجوش . لانه يعرف ان الزمان ضنين بان تلد الامهات كثيراً
من أمثال الكميت وحسان أو مونتسكيو وشيللار

وكذلك لا يخاف المستبد من العلوم الدينية المتعلقة بالمعاد
لا عقاده انها لا ترفع غباوة ولا تزيل غشاوة وانما يتلها بها
المتهوسون للعلم . فاذا نبغ فيهم البعض ونالوا شهرة بين العوام
لا يعدم وسيلة لاستخدامهم في تأييد أمره بنحو سد أفواههم
بلقيمات من فتات مائدة الاستبداد
نعم ترتعد فرائص المستبد من علوم الحياة مثل الحكمة
النظرية والفلسفة العقلية وحقوق الأمم وسياسة المدنية والتاريخ
المفصل والخطابة الادبية وغيرها من العلوم الممزقة للغيوم
المبسقة الشموس المحرقة الرؤوس
ويقال بالاجمال ان المستبد لا يخاف من العلوم كلها بل

من التي توسع العقول وتعرف الانسان ما هو الانسان وما هي حقوقه وهل هو مغبون وكيف الطلب وكيف النوال وكيف الحفظ . المستبد عاشق للخيانة والعلماء عواذله . المستبد سارق ومخادع والعلماء منبهون محذرون وللمستبد أعمال وصوالح لا يفسدها عليه الا العلماء

المستبد كما يبغض العلم لتأججه يبغضه لذاته لان العلم سلطانا أقوى من كل سلطان فلا بد للمستبد من ان يستحق نفسه كلما وقعت عينه على من هو أرقى منه علماً . ولذلك لا يجب للمستبد أن يرى وجه عالم ذكي فاذا اضطر لمثل الطبيب والمهندس يختار المتصاغر المتملق . وعلى هذه القاعدة بنى ابن خلدون قوله (فاز المتملقون) بل هذه طبيعة في كل المتكبرين وعليها مبنى ثنائهم على كل من يكون مسكيناً خاملاً لا يرجي خيره ولا لشره وينتج مما تقدم ان بين الاستبداد والعلم حرباً دائمة وطراداً مستمراً . يسعى العلماء في نشر العلم ويجهد المستبد في اطفاء نوره . والطرفان يتجاذبان العوام . ومن هم العوام هم أولئك الذين اذا جهلوا خافوا واذا خافوا استسلموا . وهم الذين متى علموا قالوا ومتى قالوا فعلوا

العوام هم قوت المستبد وقوته بهم عليهم يصول وبهم على غيرهم يطول . يأسروهم فيتهللون لشوكته وينصب أموالهم فيحمدونه على ابقاء الحياة . ويهينهم فيثنون على رفعتهم ويفري بعضهم على بعض فيفتخرون بسياسته واذا أسرف بأموالهم يقولون عنه انه كريم واذا قتل ولم يمثل يعتبرونه رحيماً ويسوقهم الى خطر الموت فيطيعونه حذر التأديب وان تهم عليه منهم بعض الاباة قاتلوهم كأنهم بغاة

والحاصل ان العوام يذبجون أنفسهم بأيديهم بسبب الخوف الناشئ عن الجهل فاذا ارتفع الجهل زال الخوف وانقلب الوضع أي انقلب المستبد رغم طبعه الى وكيل أمين يهاب الحساب ورئيس عادل يخشى الانتقام وأب حلیم يلدذ بالتحاب وحينئذ تنال الامة حياة رضية هنية . حياة رخاء ونماء . حياة عز وسعادة . ويكون حظ الرئيس من ذلك رأس الحظوظ بعد ان كان في دور الاستبداد أشقى العباد لانه كان على الدوام محاطاً بالاعداء ملحوظاً بالبغضاء غير أمين على حياته طرفة عين

ولا شك ان خوف المستبد من تقمة رعيته اكثر من

خوفهم بأسه لان خوفه ينشأ عن علم وخوفهم ناشئ عن جهل
 وخوفه من انتقام بحق وخوفهم عن توهم التخاذل وخوفه على
 فقد حياته وسلطانه وخوفهم على القيمات من النبات وعلى وطن
 بألقون غيره في أيام

وكما زاد المستبد ظلماً واعتسافاً زاد خوفه من رعيته
 ومن حاشيته وحتى من هو اجسه وخيالاته . وكثيراً ما تحتم
 حياة المستبدين الضعيفي القلوب منهم بالجنون
 ومن قواعد المؤرخين المدققين ان أحدهم اذا أراد الموازنة
 بين مستبدين كنيرون وتيمور مثلاً يكتفي أن يوازن درجة ما
 كانا عليه من التحذر والتحفظ . واذا أراد المفاضلة بين عادلين
 كأوشروان وصلاح الدين يوازن مرتبتي أمنهما في قوميهما
 لما كانت اكثر الديانات القديمة مؤسسه على مبدأي الخير
 والشر كالنور والظلام والشمس وزحل والعقل والشيطان
 رأت بعض الامم الغابرة ان أضر شيء على الانسان هو الجهل
 وأضر آثار الجهل هو الخوف فعملت هيكلًا مخصصاً للخوف
 يعبد اتقاء لشره

قال أحد المحررين السياسيين اني أرى قصر المستبد في

كل زمان هو هيكل الخوف عينه . فالملك الجبار هو المعبود
 وأعوانه هم الكهنة ومكنتته هي المذبح المقدس والاقلام هي
 السكاكين وعبارات التعظيم هي الصلوات والناس هم الاسرى
 الذين يقدمون قرابين

ويقول أهل النظر في أحوال البشر ان خير ما يستدل
 به على صفة السياسة في الامم شأن الملوك ونظام القصور
 وعظمة الحفلات ومراسم التشريفات

يقولون انه كذلك يستدل على درافة الامة في الاستبداد
 أو الحرية باستنطاق لغتها هل هي كثيرة الفاظ التعظيم غنية في
 عبارات الخضوع كالفارسية مثلاً أم فقيرة في هذا الباب كالعربية
 والخلاصة ان الاستبداد والعلم ضدان متعالبان فكل
 ادارة مستبدة تسعى جهدها في اطفاء نور العلم وحصر الرعية
 في حالك الجهل . وكذلك بعض العلماء الذين ينتنون في مضايق
 صخور الاستبداد يسعون جهدهم في توير أفكار الناس .
 والغالب ان رجال الاستبداد يطاردون رجال العلم ويشكلون
 بهم فالسعيد منهم من يتمكن من مهاجرة دياره . وهذا سبب
 ان كل الانبياء العظام عليهم للصلاة والسلام واكثر العلماء

الاعلام والادباء النبلاء تفلحوا في البلاد وماتوا غرباء
قال المدققون ان أخوف ما يخافه المستبدون الغربيون
من العلم أن يعرف الناس حقيقة ان الحرية أفضل من الحياة
وان يعرفوا النفس وعزها والشرف وعظمتها والحقوق وكيف
تحفظ والظلم وكيف يرفع والانسانية وما هي وظائفها والرحمة
وما هي لذاتها

أما المستبدون الشرقيون وخوفهم من العلم فافقدتهم
هواء يرتجف من صولة العلم وكان أجسامهم من بارود والعلم
نار. نعم يخافون من العلم حتى من علم الناس معنى كلمة (لا اله
الا الله). ولماذا كانت أفضل الذكر ولماذا نبي عليها الاسلام.
نبي الاسلام بل وكافة الاديان على لا اله الا الله ومعنى ذلك
انه لا يعبد حقاً سواه أي سوى الصانع الاعظم ومعنى العبادة
التدلل والخضوع فيكون معنى لا اله الا الله (لا يستحق
التدلل والخضوع شيء غير الله) فهل والحالة هذه يناسب
المستبدين ان يعلم عبيدهم ذلك ويعملوا بمقتضاه كلاً ثم كلاً
حتى ان هذا العلم لا يناسب صفار المستبدين كخدمة
الاديان الاقوياء أو الاغبياء والآباء الجهلاء والازواج الحمقاء

ورؤساء كل الجمعيات الضعيفة . ولهذا ما انتشر نور التوحيد
في أمة قط الا وتكسرت فيها قيود الاسر ولكن قتل الانسان
ما اكفره بنعم مولاه وما أظلمه لنفسه وجنسه

الاستبداد والمجد

من الحكم البالغة للمتأخرين قولهم « الاستبداد أصل
لكل فساد ». ومبني ذلك ان البحث المدقق في أحوال البشر
وطبائع الاجتماع كشف ان للاستبداد أثرًا سيئًا في كل واد
وقد سبق ان الاستبداد يضغط على العقل فيفسده
ويلعب بالدين فيفسده . ويحارب العلم فيفسده . واني الآن
أبحث في انه كيف يغالب الاستبداد المجد فيفسده ويقيم
مقامه التمجيد

المجد هو احراز المرء مقام حب واحترام في القلوب
وهو مطاب طبيعي شريف لكل انسان لا يترفع عنه نبي أو
زاهد ولا ينحط عنه دني أو خامل . للمجد لذة روحية تقارب
لذة العبادة عند المتفانين في الله وتعادل لذة العلم عند الحكماء
وتربو على لذة امتلاك الارض مع قرها عند الامراء وتزيد

على لذة مفاجئة الاثراء عند الففراء ولذا يزاحم المجد في النفوس منزلة الحياة

وقد طالما أشكل على الباحثين أى الحرصين أقوى ؟
 حرص الحياة أم حرص المجد ؟ والحقيقة التي عول عليها
 المتأخرون وميزوا بها تخطيط ابن خلدون هي ان المجد مفضل
 على الحياة عند الاحرار . وحب الحياة ممتاز على المجد عند
 الاسراء . وعلى هذه القاعدة يكون أئمة آل البيت عليهم السلام
 معذورين في القائم بانفسهم في المهالك لانهم لما كانوا أحراراً
 أبراراً يميزون طبعاً الموت كراماً على حياة ذل ورياء مثل حياة
 ابن خلدون الذي خطأ أجداد البشر في اقدمهم على الخطر
 ناسياً تقريره ان سباع الطير والوحوش تأتي التناسل في اقصاها
 الاسر بل وجدت فيها طبيعية اختيار الانتحار تخلصاً من قيود الذل
 المجد لا ينال الا بنوع من البذل في سبيل الجماعة وتعبير
 الشرقيين في سبيل الله أو سبيل الدين . وتعبير الغربيين في
 سبيل الانسانية أو سبيل الوطنية . والمولى تعالى المستحق التعظيم
 لذاته ما طالب عبيده بتجديده الا وقرن الطلب بذكر نعمائه عليهم
 وهذا البذل أما بذل مال للنفع العام ويسمى مجد الكرم

وهو أضعف المجد . أو بذل العلم النافع المفيد للجمعية ويسمى
 مجد الفضيلة . أو بذل النفس بالتعرض للمشاق والاطوار في
 سبيل نصره الحق وحفظ النظام ويسمى مجد النبالة . وهذا
 أعلى المجد وهو المراد عند الاطلاق . وهو المجد الذي تتوق
 اليه النفوس الكبيرة وتحن اليه أعناق النبلاء . وكلم له من
 عشاق لذت لهم في حبه الشهادة وأكثرهم يكون من مواليد
 بيوت الشرف التالذ الذي يتصل أوله بعهد الحرية والعدل او
 يكون من نجباء بيوت ما انقطعت فيها سلسلة المجاهدين انقطاعاً
 طويلاً . ومن أمثلة المجد قولهم خلق الله للمجد رجالاً يستعذبون
 الموت في سبيله

وهذا (نيرون) سأل « آغريين » الشاعر وهو تحت
 النطع من أشقى الناس : فأجابه معرضاً به من اذا ذكر الناس
 الاستبداد كان مثلاً له في الخيال . وكان (ترابان) العادل
 اذا قلد سيفاً لقائد يقول له هذا سيف الامة أرجو ان لا اتعدى
 القانون فلا يكون له نصيب في عتقي . وخرج قيس من مجلس
 الوليد مغضباً يقول أتريد أن تكون جباراً والله ان نعال
 الصالحين لا طول من سيفك . وقيل لاحد الاباء ما فائدة

سعيك غير جلب الشقاء على نفسك فقال ما أحلى الشقاء في
سبيل تنغيص الظالمين . وقال آخر عليّ أن أفي بوظيفتي وما
عليّ ضمان القضاء . وقيل لاحد النبلاء لماذا لا تبني لك داراً
فقال ما أصنع فيها وأنا المقيم على ظهر الجواد أو في السجن أو
في القبر . وهذه ذات النطاقين « أسماء بنت أبي بكر رضي
الله عنها » وهي امرأة عجزوز تودع ابنها الوحيد بقولها ان كنت
على الحق فاذهب وقاتل الحجاج حتى تموت

والحاصل ان المجد هو المجد محب للنفوس لا تقتأ تسعى
وراءه وترقى مراقبه وهو ميسر في عهد العدل لكل انسان
على حسب استعداده وهمته . ويختصر تحصيله في زمن
الاستبداد بمقاومة الظلم على حسب الامكان

ويقابل المجد من حيث مبناه التمجد وما هو التمجد ؟
وماذا يكون التمجد ؟ التمجد التمجد لفظ هائل المعنى ولهذا
أراني اتعمر بالكلام وأتلعثم في الخطاب لا سيما من حيث
أخشى مناس احساس بعض المطالعين ان لم يكن من جهة
أنفسهم فمن جهة أجدادهم الاولين . فأنأشدهم الوجدان والحق

المهان ان تجردوا دقيقتين من النفس وهوها . ثم هم مثلي
ومثل سائر الجانين على الانسانية لا يعدمون تأويلاً . واتني
أعلل النفس بقبولهم تهويني هذا فأنتطق وأقول

التمجد خاص بالادارات المستبدة وهو القربى من المستبد
بالفعل كالأعوان والعمال أو بالقوة كالملقبين بنحو دوق وبارون
والمخاطبين بنحو رب العزة ورب الصولة أو الموسومين بالنياشين
أو المطوقين بالحمائل . وتعريف آخر التمجد هو ان ينال المرء
جذوة نار من جهنم كبرياء المستبد ليحرق بها شرف الانسانية
وتوصيف أجلي هو ان يتفقد الرجل سيفاً من قبل الجبار
يبرهن به على انه جلاذ في دولة الاستبداد أو يعلق على صدره
وساماً مشعراً بما وراءه من الوجدان المستبيح للعدوان أو
يتحلى بسيور مزر كشة تنبيء بأنه صار أقرب الى النساء منه الى
الرجال . وبعبارة أوضح وأخصر هو ان يصير الانسان مستبداً
صغيراً في كنف المستبد الاعظم

قلت ان التمجد خاص بالادارات الاستبدادية وذلك
لان الحكومة الحرة التي تمثل عواطف الامة تأتي كل الآباء
اخلال التساوي بين الافراد لا لموجب حقيقي فلا ترفع قدر

احد منها الاثناء قيامه في خدمتها أي الخدمة العمومية
كما انها لا تميزه بوسام أو تشرفه بلقب الاعلانا لخدمة مهمة
وقفه الله اليها . وبمثل هذا يرفع الله الناس بعضهم فوق
بعض درجات

وهذا لقب اللوردية مثلاً عند الانكليز هو من بقايا
عهد الاستبداد ولكن لا يتاله عندهم غالباً الا من يخدم أمته
خدمة عظيمة ويكون من حيث اخلاقه و ثروته أهلاً لأن
يخدمها خدماً مهمة غيرها ومع ذلك لا اعتبار للورد في نظر
الامة الا ما دامت تقراً في جبهته سطرراً محرراً بقلم الوطنية
وبمداد الشهامة مضي بدمه يقسم فيه بشرفه انه ضمن ناموس
الامة أي قانونها الاساسي . حفيظ على روحها أي حريتها
التمجد لا يكاد يوجد له أثر في الامم القديمة الا في دعوى
الالوهية وما بمعناها من نفع الناس بالانفاس أو في دعوى
الاصلاء نسل الملوك والامراء وانما نشأ التمجد في القرون
الوسطى وراج سوقه في القرون الاخيرة الى ان صارت الحرية
تغسل ادارته على حسب قوتها وطاقها
التمجدون يريدون ان يخدموا العامة وما يخدمون الا

أنفسهم بأنهم أحرار في شؤونهم لا يزاح لهم تقاب ولا تصفع
منهم رقاب فيحوجهم هذا المظهر الكاذب لتحمل الاسآت
والاهانات التي تقع عليهم من قبل المستبد بل للحرص على
كتمها بل على اظهار عكسها بل على مقاومة من يدعي خلافها
بل على تغليظ أفكار الناس في حق المستبد وابعادهم من اعتقاد
ان من شأنه الظلم

وهكذا يكون المتمجدون أعداء للمعدل أنصاراً للجور
وهذا ما يقصده المستبد من إيجاد المتمجدين والاكثر منهم
ليتمكن بواسطتهم من ان يغرر الامة على اضرار نفسها تحت
اسم منفعتها فيسوقها مثلاً لحرب اقتضاها محض الاستبداد
فيوهما انه يريد نصره الدين . أو يسرف بالملايين من أموال
الامة في ملذاته وتأييد استبداده باسم حفظ شرف الامة
وأبهة ملكها . أو يستخدم الامة في التشكيل باعداء ظلمه
باسم انهم أعداء لها . أو يتصرف في حقوق الملك والامة كما
يشاؤد هو اه باسم ان ذلك مقتضى الحكمة والسياسة
المستبد قد يستمجد بعض أفراد من ضعاف القلوب
الذين هم كبقرة الجنة لا ينطحون ولا يرحمون . يتخذهم كنموذج

البائع العشاش على انه لا ينتخب العمال والاعوان الامن الاراذل والاسافل . ولهذا يقال دولة الاستبداد دولة الاوغاد . والحكمة في ذلك أظهر من ان تحتاج الى بيان طويل

المستبد قد يستمجد أيضاً بالمناصب والمراتب بعض العقلاء الامناء اغتراراً منهم بانهم خبثاء ينفعونهم بدهائمهم ثم لما يخيب نظره فيهم بعد التجربة يبادر التنكيل بهم أو يهجرهم ولهذا لا ينال الحظوة عنده الا الجاهل العاجز أو الخبيث الخائن . وهنا أنه فكر المطالعين الى ان هذه الفئة أي العقلاء الذين يدوقون عسيلة مجد الحكومة وينشطون خدمة الامة ونيل مجد النبالة ثم يضرب على يدهم لجرد انهم أمناء هي الفئة التي تتكبر بعداوة الاستبداد وينادي أفرادها بالاصلاح . وهذا الانقلاب قد أعى المستبدين أمره لانهم لا يستغنون عن التجربة ولا يأمنون هذه المغيبة . ومن هنا نشأ اعتمادهم في التجربة غالباً على العريقين في خدمة الاستبداد الوارثين من آباءهم وأجدادهم الاخلاق المرضية للمستبدين ومن هنا ابتدأت في الامم نعمة التمجد بالاصالة والانساب

*
*
*

حيث كان للاصالة مشاكلة قوية للمجد والتمجد رأيت ان أتكلم عليها قليلاً ثم أعود لبحث المستبد وأعوانه المتمجدين فأقول

الاصالة صفة لا تنكر مزاياها من حيث الاميال التي يرثها الابناء من الآباء . ومن حيث التربية التي تكون مستحكمة في البيت . ومن حيث انها تكون مقرونة بشيء من الثروة المعينة على مظاهر الرحمة والشهامة . ومن حيث انها مدعاة غالباً للتمثل بالاقران مشوقة للتفوق والتميز . ومن حيث تقويتها العلاقة بالامة والوطن . ومن حيث ان أهلها يكونون منظورين دائماً فيتحاشون نوعاً المعائب والذمائم

وبيوت الاصالة تنقسم الى ثلاثة أنواع . بيوت علم وفضيلة . وبيوت مال وكرم . وبيوت ظلم وامارة . وهذا الاخير هو القسم الاكثر عدداً والاعم موقفاً وهو مطمح نظر المستبد في الاستعانة وموضع ثقته . فلننظر ماذا هو نصيب هذا القسم من تلك المزايا

هل يرث الابن من جده المؤسس لمجده امياله في العدالة ولم توجد . أم يترن على غير الوفاق الباطل السائد فيما بين

العائلة في بيتهم. أم يستخدم الثروة في غير الملاذ البهيمية والابهية الكاسرة لقلوب الفقراء. أم يمثل بغير اقران السوء المتملقين المنافقين. أم لا يستحقر أمته لجهلها قدره ومقامه. أم يرى لجنابه وطناً غير متقاعد التحكم. أم يستحي من الناس ومن هم الناس عنده غير أشباح فيها ارواح

وهذه حالة الاكثرين من الاصلاء على انه لا نجس حق من نال منهم حظاً من العلم وأوتي الحكمة فان هؤلاء وقليل ما هم ينجون نجابة عظيمة عجيبية. فكانهم يرثون قوة القلب فيستعملونها في الخير لا في الشر ويستفيدون من انفة الكبراء الجسارة على العطاء وهكذا تتحول قوة كل المميزات الى فضل فائض وحسب شامخ ومنها الحنين على الوطن وأهله والابنين لمصابه والاقدام على العظام. وأمثال هؤلاء النوابغ النجباء اذا كثروا في أمة يوشك ان يترقى منهم آحاد الى درجة الخوارق فيقودوا أممهم الى النجاح والفلاح ولا غرو فان اجتماع نفوذ النسب وقوة الحسب يفعلان ولا عجب فعل المستبد العادل أي عنقاء مغرب

ثم ان الاصلاء هم جرثومة البلاء في كل قبيلة ومن كل

قبيل لان بني آدم داموا اخواناً متساوين الى ان ميزت الصدفة بعض أفرادهم بكثرته النسل فنشأت منها القوات العصبية. ونشأ من تنازعها تميز افراد على افراد وحفظ هذه الميزة او جد الاصلاء. فالاصلاء في عشيرة. او امة اذا كانوا متقاربي القوات استبدوا على باقي الناس واسسوا حكومة اشراف. ومتى وجد بيت من الاصلاء يميز كثيراً على باقي البيوت يستبد وحده ويؤسس الحكومة الفردية المقيدة اذا كان لباقي البيوت بقية بأس او المطلقة اذا لم يبق امامه ما يتيقنه بناء عليه اذا لم يوجد في امة اصلاء بالكلية او وجد ولكن كان لسواد الناس صوت غالب اقامت تلك الامة فعلا او حكماً لنفسها حكومة انتخابية لا وراثية فيها ابتداء. ولكن لا يتوالى بضع متولين الا ويصير السالم اصلاء يتناظرون كل فريق منهم يسعى لاجتذاب طرف من الامة استعداداً للمغالبة واعادة التاريخ الاول

ومن أكبر مضار الاصلاء انهم ينهكون أثناء المغالبة على اظهار الابهة والعظمة يسترهبون اعين الناس ويستحرون عقولهم وتكبرون بها عليهم. ثم اذا غلب غالبهم واستبد بالامر لا

يتركها الباقون لألقمهم لذتها ومضاهاة للمستبد . والمستبد
 نفسه لا يحلمهم على تركها بل يدر عليهم المال ويعينهم عليها
 ويعطيهم الالتباب والرتب وشيثامن النفوذ والتسلط على الناس
 ليتلبوا بذلك عن مقاومة استبداده ولاجل ان يألفوها مديداً
 ففسد اخلاقهم فينفر منهم الناس ولا يبقى لهم ملجأ غير بابيه
 فيصيرون اعواناً له بعد ان كانوا اضداداً
 ويستعمل المستبد ايضاً مع الاصلاح سياسة الشد والارخاء
 والانتفات والاغضاء كي لا يبطروا وسياسة القاء النساد فيما
 بينهم كي لا يتفقوا عليه وتارة ينتقم من بعضهم باسم العدالة
 ارضاء للناس واخرى يستغني عن بعضهم بافراذ من اداني
 الرعية كسراً لشوكتهم . والحاصل ان المستبد يذل الاصلاح
 بالترف حتى يجعلهم يترامون بين رجله ثم يخضعهم لجاماً
 لتذليل الرعية . ويستعمل عين هذه السياسة مع العمال ورؤساء
 الاديان . وبهذه السياسة او نحوها يخلو الجو لهذا المستبد
 يعصف وينسف الرعية كرش يقليه الصرصر والسموم على
 اديم من الجمر والله الامر . نعم لله جل شأنه الامر حيث قال
 (واذا اردنا ان نهلك قرية امرنا متر فيها ففسقوا فيها فحق

عليها العذاب)

* *

المستبد في لحظة جنونه على عرشه ووجه تاجه الموروث
 على رأسه يرى نفسه كان انساناً فصار الهاك . ثم يرجع النظر
 فيرى نفسه في نفس الامر أعجز من كل عاجز وانه ما نال
 ما نال الا بواسطة من حوله من الاعوان . فيرفع نظره اليهم
 فيسمع لسان حالهم يقول له ما الارث . وما العرش . وما التاج .
 وما الصولجان الا اوهام في اوهام . ما ممكنك في هذا المقام
 وسلطك على رقاب الانام الا سحرنا وخياتنا لديتنا ووجدانا
 ووطننا واخواننا فانظر كيف تعيش معنا

ثم يلتفت الى جماهير الرعية المتفرجين فيراهم مسحورين
 مبهوتين كأنهم اموات من حين . ولكن تجلي في فكره ان
 بينهم بعض افراد عقلاء ايجاد يخاطبونه بالعيون بان لنا معاشر
 الامة شوؤونا وكلناك في قضائها على ما تريد ونبغي لا على
 ما تريد فتبني

وعندئذ يرجع المستبد الى نفسه قائلاً الاعوان الاعوان
 أسلمهم القيام وأردمهم بجيش من الاوغاد أحارب بهم هؤلاء

الاجناد . وبغير هذا الحزم لا يدوم لي استبداد ولا استعباد
الحكومة المستبدة تكون طبعاً مستبدة في كل فروعها
من المستبد الا عظم الى الشرطي الى الفراش الى كناس الشوارع
ولا يكون كل صنف الا من اسفل اهل طبقته اخلاقاً لان
الاسافل لا يهمهم جلب محبة الناس انما غاية مسعاهم اكتساب
ثقة المستبد فيهم بانهم على شاكلته وانصار لدولته وشرهون
لاكل السقطات من ذبيحة الامة . وبهذا يأمنهم ويأمنونه
فيشاركهم ويشاركونه . وهذه الفئة المستبدة يكثر عددها ويقل
حسب شدة الاستبداد وخفته . فكلما كان المستبد حريصاً
على العسف احتاج الى زيادة جيش المتمجدين العاملين له
والمحافظين عليه . واحتاج الى الدقة في اتخاذهم من اسفل الساقطين
الذين لا اثر عندهم لدين او وجدان واحتاج لحفظ النسبة بينهم
في المراتب بالطريقة المعكوسة وهي ان يكون اسفلهم طباعاً
اعلام ووظيفة وقراباً

* *

ان العقل والتاريخ والعيان كل يشهد بان الوزير الاعظم
المستبد هو اللئيم الاعظم في الامة ثم من دونه من الوزراء

يكونون دونه لؤماً وهكذا تكون مراتب لؤمهم حسب
مراتبهم في التشريفات . وربما يعتر المطالع كما اعتر بعض المؤرخين
البسطاء بأن كثيراً من وزراء المستبدين كانوا يتأوهون من
المستبد ويتشكون من أعماله ويجهرون بلامه ويظهرون
لو أنه ساعدهم الامكان لعملوا وفعلوا واقتدوا الامة بأموالهم
بل وحياتهم فكيف والحالة هذه يكون هؤلاء اكثر الامة
لؤماً بل كيف ذلك ومنهم الذين خاطروا بانفسهم والذين أقدموا
على مقاومة الاستبداد فقالوا المراد او بعضه او هلكوا دونه
فجواب ذلك ان المستبد حريص على ظلم الناس وهو
محتاج لعصابة تعينه . فهل يجوز العقل انه ينتخب لعصابته من
يشك فيه انه لا يواقفه على مراده . كلا . هل ينتخب وزيراً
له من السوقة لم تسبق له تجربة ولا معرفة ما انطوى عليه . كلا .
هل يمكن ان يكون الوزير متخلفاً باخيراً حقيقة وبالشر ظاهراً
فيخدع المستبد بأعماله وهو الذي اعز به بكلمة ويعزله بكلمة .
كلا . المستبد وهو من لا يجهل ان الناس اعداؤه لظلمه فهل
يأمن على بابيه من لا يثق به انه اظلم منه وابعده منه عن
اعدائه . كلا

ثم كيف يكون الوزير أميناً من صولة المستبد اذا لم يكن
بينهما وفاق واتفاق على خيرة الشيطان حال كون الوزير محسوداً
بالطبع يتوقع له المزاحمون كل شر ويبغضه الناس ولو تبعاً لظالمهم
وهو هدف في كل ساعة للشكايات المحقة والشايات المحرقة.
أم كيف يكون عند الوزير شيء من التقوى أو الحياء أو العدل
أو الوجدان أو الحكمة أو المرحمة ويقبل ان يكون جلاداً
للمستبد.

أم كيف يكون عند الوزير نزعة من الشفقة والرأفة على
الامة وهو العالم بأنها تبغضه وتمقته وتتوقع له كل سوء ما لم
يتفق معها على المستبد وما هو بفاعل ذلك ابداً الا اذا يتس
من اقباله عنده. وان فعل فلا يقصد نفع الامة انما يريد تهديد
المستبد او فتح باب مستبد جديد عساه يستوزره فيوازره
على وزره.

والنتيجة ان وزير المستبد هو وزير المستبد لا وزير
الامة كما في الحكومات الدستورية. ومثله المشير هو مشير
للمستبد مغير على الامة لا غيوراً عليها. خصوصاً وهو الذي
يعلم من نفسه ان المستبد قلده السيف وهو لم يدفع عنه صائلاً

ولا فتح له فتحاً مبيهاً وانما عاهده على استعمال هذا السيف في
برقاب اعداء استبداده وما هم الا الامة المسكينه

بناء عليه لا يعتر احد من العقلاء بما يتشدد به الوزراء
والتواد من الانكار على الاستبداد والتفلسف بالاصلاح وان
تلهنوا وان تأقفوا. ولا يخضع النبهاء لهم وان ناحوا وان
بكوا. ولا يتقون بهم وبوجدانهم مهما صلوا وسبحوا. لان
ذلك كله ينافي سيرهم وسيرتهم ولا ضامن على انهم اصبحوا
مخالقون ماشبوا وشابوا عليه هم اقرب ان لا يقصدوا بتلك
المظاهر غير تهديد المستبد واستدراج دماء الرعية اي اموالها.
نعم كيف يجوز تصديق الوزير والعامل الكبير انه يريد القاء
سيفه للامة لتكسره. وهو قد عمر أطويلاً لذة البذخ
وعزة الجبروت. وهو من تلك الامة التي قتل الاستبداد فيها
كل الاميال العالية الشريفة حتى صار الفلاح التعيس يؤخذ
للجنديّة وهو يبكي فلا يكاد يلبس كم ثوبها الا ويتنمر على أمه
وأبيه وتمرد على أهل قريته وذويه ويكظ اسنانه عطشاً للدماء
لا يميز بين أخ أو عدو

ولنذكر بعض الدلائل القطعية الدامغة التي تثبت ان

كل رجال عهد الاستبداد لا خلاق لهم ولا حمية ولا يرجى منهم خير مطلقاً. وان كل ما يتظاهرون به احياناً من التذمر والتألم يقصدون به تغرير وخذاع الامة المسكينة ويطعمهم في اخذاعها لهم علمهم بأن الاستبداد القائم في الحقيقة بهم والذي سيدوم ايضاً بهمتهم قد اعشى ابصار الامة وبصائرهم وخذع اعصابها فهي لا ترى الا هولاً محيظاً ولا تشعر الا بالأم عام فتتن من البلاء ولا تدري من اين جاءها. فتواسيها فتعالبم باسم الدين يقولون لها هذا قضاء جاء من السماء فلا مرد له بغير الصبر والرضا ويفررها آخرون وهم اولئك الاعاظم المتوجعون بانهم اطباء المرض ويهتمون بازالته ومتحمسون لا تقاذ الامة من تلك اللمة. وهم وايم الحق كذابون مخادعون لا يريدون الا التضليل دائماً وتهديد المستبد احياناً

فمن تلك الدلائل انهم لا يستصنعون الا الاسافل الاراذل ولا يميلون لغير المتعلقين المنافقين كما هو شأن صاحبهم المستبد الاكبر. ومنها انه قد يوجد منهم من لا يتنزل لقليل الرشوة ولكن لا يوجد فيهم من يأتي كثيرها. ومنها ان ليس فيهم غير المستبيح مشاركة المستبد في امتصاص دم الامة ذلك

بأخذهم العطايا الكبيرة والرواتب الباهظة التي تعادل بضع اضعاف ما تسمح به الادارة العادلة لامثالهم. ومنها انهم لا يصرفون شيئاً ولو سراً من هذه الاموال الطائلة في سبيل مقاومة الاستبداد الذي يزعمون انهم عداؤه ومنها ان احدهم قد يكون مسرفاً مبذراً فلا تكفيه الرواتب المعتدلة التي يمكن ان ينالها في ظل شجرة العدالة. ومنها انه قد يكون شحيحاً مقترراً في نقائه بحيث يخل في شرف مقامه فلا يصرف نصف او ربع راتبه مع انه يقبضه زائداً على اجر مثله بحجة حفظ شرف المقام العائد لشرف الامة وبهذا الشح يكون خائناً وميناً هذا ولا ينكر التاريخ ان الزمان اوجد نادراً بعض وزراء ندموا على ما فرطوا فتابوا وانا ابوا ورجعوا لصف الامة واستعدوا للكفارة المسيحية او الشهادة الاسلامية. كما يوجد في كل زمان بعض شواذ من الوزراء والقواد عريقين في الشهامة فيظهر فيهم سر الوراثه ولو بعد الاربعين وربما السبعين ظهوراً بيناً تتلأ في مجياه ثريا الاخلاص والنتيجة ان المستبد فرد عاجز لا قوة فيه ولا حول له الا بالتمجدين. والامة المأسورة ليس لها من يحك جلد لها

غير ظفرها ولا يقودها الا العقل، بالتنوير والاهداء حتى اذا
 اكفهرت سماء عقول بنيها قبض الله لها منها قادة ابراراً
 يشتركون لها السعادة بشقايتهم والحياة بموتهم حيث جعل الله
 في ذلك لذتهم ومثله خلقهم . كما خلق آخرين فساقاً فجاراً
 مهالكهم الشهوات والمثالب فسبحان الذي يختار من يشاء
 لما يشاء وهو الخلاق العظيم

—*—*—*—*—*—*—*—

الاستبداد والمال

لو كان الاستبداد رجلاً وأراد ان يحتسب وينتسب
 لقال « انا الشرابي الظلم وأمي الاساءة وأخي الغدر وأختي
 المسكنة وعمي الضر وخالي الذل وابني الفقر وبناتي البطالة ووطنتي
 الخراب وعشيرتي الجهالة »

ويصح في وصف المال ان يقال : القوة مال والعقل مال
 والعلم مال والدين مال والثبات مال والجاه مال والجمال مال
 والترتيب مال والاقتصاد مال . والحاصل كل ما ينتفع بثمرته
 الانسان هو مال . وكل هذه الاسباب وثمراتها معرضة لافساد
 الاستبداد ومجلبة فيه للوبال

ان النظام الطبيعي في كل الحيوانات حتى في السمك
 والهوام الا العنكبوت بعد اخصابه ان النوع الواحد منها
 لا يأكل بعضه بعضاً والانسان يأكل الانسان . ومن غريزتها
 ان تلتصق الرزق من الله أي من مورده الطبيعي والانسان
 حريص على التماسه من أخيه

عاش الانسان دهرًا طويلاً يأكل لحم الانسان فعلاً الى
 ان تمكن حكمة الصين والهند من ابطال أكل اللحم كلياً والى
 من جاءت شرائع الدينية الاولى في الجهات السائرة ابتداءً
 تخصيص ما يؤكل من الانسان بالقربان الذي يذبح للمعبود .
 ثم أبققت القرابين وجعلت الذبيحة طعمة للسيران حتى تدرج
 الانسان الى نسيان لذة لحم اخوانه . وقد استبدل الله عز شأنه
 علي يد ابراهيم عليه السلام قربان البشر بالحيوان واتبعه موسى
 وباقي الانبياء عليهم السلام وبه جاء الاسلام . أما عيسى عليه
 السلام فانه استعاض قربان الحيوان بالخبز ولكن بقي ذلك
 مقصوراً على الكنائس ولم يعم

وهكذا بطل أكل الانسان لحم الانسان الا عند بعض
 قبائل الزنوج فانه موجود حتى الآن . على ان الاستبداد

المشؤوم أحياسنة أكل البشر بشكل أدهى وأمر. وذلك
 أنه جعل الاقوام طعمة للظالمين فكان الاولون يدبجون
 ويأكلون من بأسرون من أعدائهم فقط والمستبدون بأسرون
 جماعتهم ويدبجونهم قصداً بمبضع الظلم ويمتصون دماء حياتهم
 بغضب أموالهم ويقصرون أعمارهم باستخدامهم سخرة في
 أعمالهم أو بغضب ثمرات اتعابهم. وهكذا لا فرق بين الاولين
 والآخرين في نهب الاعمار وازهاق الارواح الا في الشكل
 ان بحث الاستبداد والمال بحث قوي العلاقة بالظلم القائم
 في فطرة الانسان ولهذا رأيت ان لا بأس في الاستطراد
 لمقدمات تتعلق نتائجها بالاستبداد الاجتماعي المحمي بقلاع
 الاستبداد السياسي. فمن ذلك

ان البشر المقدر مجموعهم بألف وخمسة مليون نصفهم
 كل على النصف الآخر ويشكل أكثرية هذا النصف. نساء
 المدن. ومن النساء. النساء هن النوع الذي عرف مقامه في الطبيعة
 بأنه هو الحافظ لبقاء الجنس وأنه يكفي للآلف منه مملوح واحد وان
 باقي الذكور يساقون للمخاطر والمشاق أو يستحقون ما يستحقه
 ذكر النحل. وبهذا النظر اقتسمن النساء مع الذكور أعمال الحياة

قسمة ضيزى وتحكمهن بسن قانون عام به جعلن نصيبهن
 هين الاشغال بدعوى الضعف. وجعلن نوعهن مطلوباً عزيزاً
 بإيهاهم العفة. وجعلن الشجاعة والكرم سيئتين فيهن محمدتين
 في الرجال. وجعلن نوعهن يهين ولا يهان ويظلم أو يظلم فيعان.
 وعلى هذا القانون يربون البنات والبنين ولهذا سماهم بعض
 الاخلاقيين بالنصف المضر. وقال ان الضرر يترقى مع الحضارة
 والمدنية على نسبة الترقى المضاعف. فالبدوية تسلب الرجل
 نصف ثمرة أعماله. والحضرية تسلب اثنين من ثلاث. والمدنية
 تسلب خمسة من ستة. وهكذا تترقى بذت العواصم

ثم ان رجال البشر تقاسمو مشاق الحياة قسمة ظالمة أيضاً
 فان رجال السياسة والاديان ومن يلتحق بهم وعددهم لا يتجاوز
 الواحد في المائة يتمتعون بنصف ما يجهد من دم البشر أو زيادة
 يفتقونه في الرقة والاسراف. مثال ذلك أنهم يزيتون الشوارع
 بملايين من المصابيح بارورهم فيها أحياناً ولا يفكرون في ملايين
 من الفقراء يعيشون في بيوتهم في ظلام
 ثم أهل الصنائع النفيسة والكمالية والتجار الشرهون
 والمحتكرون وأمثال هذه الطبقة ويقدرون كذلك بواحد في

المائة يعيش أحدهم بمثل ما يعيش به العشرات أو المئات أو
الآلاف من الصناع والزراع. وهذه القسمة المتفاوتة بين آدم
وحواء الى هذه النسبة المتباعدة هي قسمة جاء بها الاستبداد
السياسي .

نعم لا يقتضي ان يتساوى العالم الذي صرف زهوة حياته
في تحصيل العلم النافع أو الصنعة المفيدة بذلك الجاهل التأمم في
ظل الحائط ولا المجتهد المخاطر بالكسول الخامل ولكن
العدالة تقتضي غير ذلك التفاوت بل تقتضي الانسانية ان يأخذ
الراقي بيد السافل فيقربه من منزلته ويقاربه في معيشته

يسقط المولى جلت حكمته سلطان الانسان على الاكوان
فطغى وبنى ونسى ربه وعبد المال والجمال وجعلها منيته ومبتغاه
كأنه خلق خادماً لبطنه وعضوده فقط لا شأن له غير الغذاء
والتحاك. وبالنظر الى ان المال هو الوسيلة الموصلة للجمال كاد
يختصر أكبرهم للانسان في جمع المال. ولهذا يكنى عنه بمعبود
الائم ويسر الوجود وروى كريسو المؤرخ الروسي ان كاترينا
شكت كسل رعيتها فأرشدت الى حمل النساء على الخلاعة
ففعلت وأحدثت كسوة المراقص فهب الشبان للعمل وكسب

المال لصرفه على ربات الجمال وفي ظرف خمس سنين تضاعف
دخل خزائنها فأتسع لها مجال الاسراف . وهكذا المستبدون
لا تهتمهم الاخلاق انما يهتمهم المال

المال عند الاقتصاديين ما ينتفع به الانسان وعند
الحقوقيين ما يجري فيه المنع والبذل وعند السياسيين ما تستعاض
به القوة وعند الاخلاقيين ما تحفظ به الحياة الشريفة . المال
يستمد من الفيض الذي أودعه الله تعالى في الطبيعة ونواميسها .
ولا يملك أي لا يتخصص بانسان الا بعمل فيه أو في مقابلة

التمول أي ادخار المال طبيعة في بعض أنواع قليلة من
الحيوانات الدنيئة الضعيفة كالتل والنحل ولا أثر بطبيعة التمول
في الحيوانات المرتقية غير الانسان فإنه تطبع عليه . الانسان تطبع
على التمول لدواعي الحاجة المحققة أو الموهومة ولا تحقق للحاجة
الا عند سكان الاراضي الضيقة الثمرات على أهلها أو الاراضي
المعرضة للتحط في بعض السنين . ويلتحق بالحاجة المحققة حاجة
العاجزين قسماً عن التمول في البلاد المبتلات بجور الطبيعة أو جور
الاستبداد . ويربما يلتحق بها أيضاً الصرف على المضطرين وعلى
المصارف العمومية في البلاد التي ينقصها الانتظام العام

والمراد بالانتظام العام معيشة الاشترك العمومي التي جاء بها الاسلام ولكن لم تدم اكثر من قرنين كان فيهما المسلمون لا يجدون من يدفعون لهم الصدقات والكفارات . وذلك ان الاسلامية كما أسست حكومة ديمقراطية وقد سبق ايضاحها أسست أيضاً أصول هذه المعيشة التي يتبنى ما هو من نوعها أغلب العالم المتمدن الا فرنجي مع انه تسمى وراءها منهم جمعيات منتظمة مكوّنة من ملايين كثيرة ومع ان لها نوع من الاصل في الانجيل وهو تخصيص عشر الاموال للمساكين وهذه الجمعيات تطالب التساوي أو التقارب في الحقوق والحالة المعاشية بين البشر وتسعى ضد الاستبداد المالي . ذلك التساوي والتقارب المقرران في الاسلامية ديناً بوسيلة أنواع الزكاة وتقسيمها على أنواع المصارف العامة وأنواع المحتاجين ولا يخفى على المدقق ان جزءاً من أربعين من رؤوس الاموال ياحق فقراء الامة باغنيائها ويمنع تراكم الثروات المفرطة المولدة للاستبداد المضرة باخلاق الافراد . وكذلك تركت الاسلامية معظم الاراضي الزراعية ملكاً لعامة الامة يستتبتها وتمتع بخيراتها العامون فيها فقط وليس عليهم غير العشر أو الخراج

الذي لا يجوز أن يتجاوز الخمس لبيت المال ثم ان التمويل لاجل الحاجات السالفة الذكر وبقدرها فقط محمود بثلاثة شروط والا كان حرص التمويل من أقبح الخصال . الشرط الاول أن يكون احراز المال بوجه مشروع حلال أي باحرازه من بذل الطبيعة أو بالمعارضة أو في مقابل عمل أو في مقابل ضمان

والشرط الثاني ان لا يكون في التمويل تضيق على حاجيات الغير كاحتكار الضروريات أو مزاحمة الصناع والعمال الضعفاء أو التغلب على المباحات مثل امتلاك الاراضي التي جعلها خالقها ممرحاً لكافة مخلوقاته وهي أهم ترضعهم لبن جهازاتها وتغذيهم بثمراتها وتأويهم في حضن اجزائها فجاء المستبدون الظالمون الاولون ووضعوا أصولاً لحايتهم من ابنائها وحاولوا بينهما فهذه ايرلانده مثلاً قدحهاها الف مستبد مالي من الانكليز ليتمتعوا بثلاثي أو ثلاثة ارباع ثمرات اتعاب عشرة ملايين من البشر الذين خلقوا من تربة ايرلانده . وهذه مصر وغيرها تقرب من ذلك حالاً وستفوقها مآلاً . وكم من البشر في أوروبا المتمدنة وخصوصاً في لندن لا يجد أحدهم ارضاً ينام

عليها متمدداً بل ينامون في الطبقة السفلى حيث لا ينال البقر
وهم قاعدون صفاً يعتمدون بصدورهم على جبال من مسد
منصوبة أقيية فيتلوون عليها بمنة ويسرة

وحكومة الصين المختلة النظام في نظر المتمدنين لا تجيز
قوانينها ان يمتلك الشخص الواحد أكثر من مقدار معين من
الارض لا يتجاوز العشرين كيلو متراً مربعاً أي اقل من خمسة
افدنة مصرية. وروسيا المستبدة القاسية في عرف أكثر
الاوروبيين وضعت أخيراً لولاياتها البولونية والغربية قانوناً
أشبه بقانون الصين وزادت عليه انها منعت سماع دعوى دين
غير مسجل على فلاح ولا تأذن لفلاح ان يستدين أكثر من
نحو خمسمائة فرنك وحكومات الشرق اذا لم تستدرك الامر
فتضع قانوناً من قبيل قانون روسيا تصبح الاراضي الزراعية
بعد خمسين عاماً أو قرن على الأكثر كايبرلانده الانكليزية
المسكينة التي وجدت في مدى ثلاثة قرون شخصاً واحداً
حاول ان يرحبها فلم يفلح واعني به غلادستون. على ان الشرق
ربما لا يجد في ثلاثين قرناً من يلتمس الرحمة له
والشرط الثالث لجواز التمويل هو ان لا يتجاوز المال

قدر الحاجة بكثير لان افراط الثروة مهلكة للاخلاق الحميدة
في الانسان فانه ليظني ان رآه استغنى والشرائع السماوية
كلها وكذلك الحكمة السياسية والاخلاقية والعمراية حرمن
الربا بقصد حفظ التساوي والتقارب بين الناس في القوة
المالية لان الربا هو كسب بدون مقابل مادي ففيه معنى الغصب
وبدون عمل ففيه الالفة على البطالة المفسدة للاخلاق وبدون
تعرض لخسائر طبيعية كالتجارة والزراعة والاملاك. ومن
المشاهد الذي لا خلاف فيه ان ليس من كسب لا عار فيه
اربح من الربا مهما كان معتدلاً وان بالربا تربو الثروات فيختل
التساوي بين الناس

وقد نظر المليون والاقتصاديون في امر الربا فقالوا ان
المعتدل منه نافع بل لا بد منه. أولاً لاجل قيام المعاملات
الكبيرة. وثانياً لاجل ان النقود الموجودة لا تفي للتداول
فكيف اذا امسك المكتنزون قسماً منها أيضاً. وثالثاً لاجل
ان كثيرين من الممولين لا يعرفون طرائق الاسترباح او
لا يقدررون عليها كما ان كثيراً من العارفين بها لا يجدون رؤوس
اموال ولا شركاء عنان. فهذا النظر صحيح من وجه انما

ثروات الافراد والامم اما السياسيون والاخلاقيون فينظرون الى ان ضرر ذلك في جمهور الامم اكبر من نفعها لان هذه الثروات الافرادية تمكن الاستبداد الداخلي فتجعل الناس صنفين عبيداً واسباداً وتقوي الاستبداد الخارجي فتسهل التعدي على حرية واستقلال الامم الضعيفة مالا وعدة. وهذه مقاصد فلسفة في نظر الحكمة والعدالة ولذلك حرمت الديانات الربا تحريماً مغلظاً

حرص التمول وهو الطمع القبيح يخف كثيراً عند أهالي الحكومات العادلة المنتظمة ما لم يكن فساد الاخلاق متغلّباً على الاهالي كماكثر الامم المتمدنة في عهدنا لان فساد الاخلاق يزيد في الميل الى التمول في نسبة الحاجة الاسرافية. ولكن تحصيل الثروة في عهد الحكومة العادلة عسر جداً وقد لا يتأتى الا من طريق المراهبة مع الامم المنحطة او التجارة الكبيرة التي فيها نوع احتكار او الاستعمار في البلاد البعيدة مع المخاطرات

وهذا الحرص القبيح يشتد كثيراً في رؤوس الناس في عهد الحكومات المستبدة حيث يسهل فيها تحصيل الثروة

بالسرقة من بيت المال وبالتعدي على الختموق العامة وبغصب مافي ايدي الضعفاء ونحو ذلك من الوسائل المتدورة لكل انسان ترك الدين والوجدان والحياء جانباً وأنحط في اخلاقه الى ملائمة المستبد الاعظم أو أحد أعوانه وعماله. ويكفيه ان يتصل باب أحدهم ويتقرب من اعتابه ويظهر له انه في الاخلاق من امثاله وعلى شاكلته. ويبرهن له ذلك باشيء من التملق وشهادة الزور وخدمة الشهوات والتجسس والدلالة على السلب ونحو ذلك. ثم بعد ان يتمكن ويطلع على بعض الخفايا والاسرار التي يخاف المستبد من ظهورها خوفاً حقيقياً او وهمياً يكسب هذا المنتسب رسوخ القدم بل يصير هو باباً لغيره. وهكذا يحصل على الثروة الطائلة اذا ساعدته الظروف على الثبات طويلاً. وهذا اعظم ابواب الثروة في الشرق والغرب ويليه الاتجار بالدين ويليه الربا ثم الملاهي

وقد ذكر المدققون ان ثروة بعض الافراد في الحكومات العادلة اضر كثيراً منها في الحكومات المستبدة لان الاغنياء في الاولى يصرفون قوتهم المالية في افساد اخلاق الناس واخلال المساواة ويجاد الاستبداد أما الاغنياء في الحكومات

المستبدة فيصرفون ثروتهم في الابهة والتعاطم ارباباً للناس
وتعويضاً للسفالة الحقيقية بالعالى الباطل ويسرفون الاموال
في النسق والفجور .

بناءً عليه ثروة هؤلاء تعجلها الزوال حيث يغصبها الاقوى
منهم من الاضعف . وتزول أيضاً والحمد لله قبل ان يتعلم
أصحابها او ورثتهم كيف تحفظ الثروات وكيف تنمو وكيف
يستعدون بها الناس استعداداً اصولياً مستحسناً كما هو الحال
في اوربا المتمدنة المهددة بشروط الفوضويين بسبب اليأس من
مقاومة الاستبداد المالى فيها

ولترجع الى بحث طبيعة الاستبداد في مطلق المال
فنقول ان الاستبداد يجعل المال في أيدي الناس عرضة لسلب
المستبد واعوانه وعماله غصباً او بحجة باطلة وعرضة أيضاً
لسلب المعتدين من اللصوص والمحتالين الراعين في ظل أمان
الاستبداد . وحيث المال لا يحصل الا بالمشقة فلا تختار النفوس
الاقدام على المتاعب مع عدم الامن على الانتفاع بالثمرة
حفظ المال في عهد الادارة المستبدة أصعب من كسبه
لان ظهور أثره على صاحبه مجلبة لانواع البلاء عليه . ولذلك

يضطرّ الناس زمن الاستبداد لاختفاء نعمة الله والتظاهر
بالفقر والفاقة . ولهذا يقال في امثال هؤلاء ان حفظ درهم
من الذهب يحتاج الى قنطار من العقل . ويقال العاقل من يخفي
ذهبه وذهابه ومذهبه ويقال أسعد الناس الصعلوك الذي لا
يعرف الحكام ولا يعرفونه

ومن طبائع الاستبداد ان الاغنياء اعداءه فكراً واولاده
عملاً فهم ربائط المستبد بذلم فيأتون ويستدرهم فيحنون . ولهذا
يرسخ الذل في الامم التي يكثر اغنياءها اما الفقراء فيخافهم
المستبد خوف النعجة من الذئب ويحب اليهم ببعض الاعمال
التي ظاهرها الرأفة يقصد بذلك ان يغصب ايضاً قلوبهم التي
لا يملكون غيرها . والفقراء كذلك يخافونه خوف دناءة ونذالة
خوف البغات من العقاب فهم لا يجسرون على الافتكار فضلاً
عن الانكار كأنهم يتوهمون ان داخل رؤوسهم جواسيس
عليهم . وقد يبلغ فساد الاخلاق في الفقراء ان يسرهم فعلاً
رضاء المستبد عنهم باي وجه كان رضاؤه

قيل في مدح المال ان اكبر ما يحل المشكلات الزمان
والمال . وقالوا الا يسان الشرف الا بالديم ولا يتأتى العز الا

بالمال . وورد في الاثر . ان اليد العليا خير من اليد السفلى .
وان الغني الشاكر أفضل من الفقير الصابر . ولم يكن قديماً أهمية
للثروة العمومية اما الآن وقد صارت المحاربات محض مغالبات
علم ومال فأصبح للثروة العمومية أهمية عظمى لاجل حفظ
الاستقلال على ان الامم المأسورة لا نصيب لها من الثروة
العمومية فأصبحت منزلتها في المجتمع الانساني كالانعام
تتناقلها الايدي

هذا وللمال الكثير آفات على الحياة الشريفة ترتعد منها
فرائص أهل الفضيلة والكمال الذين يفضلون الكفاف من
الرزق مع حفظ الحرية والشرف على امتلاك دواعي الترف
والسرف . وينظرون الى المال الزائد عن الحاجة انه بلاء في
بلاء في بلاء . أي انه بلاء من حيث التعب في تحصيله وبلاء
من حيث القلق على حفظه وبلاء من حيث ربطه صاحبه على
وتد الاستبداد . واما المكتفي فيعيش مطمئناً مستريحاً أميناً
بعض الامن على دينه وشرفه واخلاقه

قرر الاخلاقيون ان الانسان لا يكون انساناً ما لم تكن
له صنعة مفيدة تكفي معاشه باقتصاد لا تقصه فتدله ولا تزيد

عليه فتظنيه . وهذا معنى الحديث (فاز الخفقون) وحديث
(اسألوا الله الكفاف من الرزق) ويقال الغني غني القلب .
والغني من قلت حاجته . والغني من استغنى عن الناس . قال
بعض الحكماء كل انسان فقير بالطبع يتقصه مثل ما يملك فمن
يملك عشرة يرى نفسه محتاجاً لعشرة أخرى ومن يملك ألفاً
يرى نفسه محتاجاً لالف أخرى . وهذا معنى الحديث (لو كان
لابن آدم واد من ذهب « وفي رواية من غم » لتمنى ان يكون
له واد آخر)

ولا يقصد الاخلاقيون من التزهيد في المال التشييط
عن كسبه انما يقصدون ان لا يتجاوز كسبه الطرائق الطبيعية
الشريفة . أما المستبدون فلا يهمهم الا أن تستغني الرعية بأي
وسيلة كانت والغربيون منهم يعينون الامة على الكسب
والشرفيون لا يفكرون في ذلك وهذه من جملة الفروق بين
الاستبدادين الغربي والشرقي التي منها ان الاستبداد الغربي
يكون أحكم وأرسخ وأشد ولكن مع اللين . والشرقي يكون
مقلقلاً سريع الزوال ولكنه مزعجاً . ومنها ان الغربي اذا زال
تبدل بحكومة عادلة تقيم ما ساعدت الظروف ان تقيم . اما

الشرقي فيزول ويخلفه استبداد شر منه لان من دأب الشرقيين ان لا يفتكروا في مستقبل قريب كأن اكبر همهم منصرف الى ما بعد الموت فقط

وخلاصة القول ان الاستبداد داء أشد وطأة من الوباء. أكثر هولاً من الحريق. أعظم تخريباً من السيل. اذ للنفوس من السؤال. داء اذا نزل بقوم سمعت ارواحهم هاتف السماء. ينادي القضاء القضاء والارض تناجي ربها بكشف البلاء. كيف لا تقشع الجلود من الاستبداد وعهده عهد أشقى الناس فيه العقلاء والأغنياء وأسعدهم بحياه الجهلاء والفقراء بل أسعدهم أولئك الذين يتعجلهم الموت فيحسدن الاحياء

— ١٥٤ —

الاستبداد والاخلاق

الاستبداد يتصرف في أكثر الاميال الطبيعية والاخلاق الحسنة فيضعفها أو يفسدها او يحورها فيجعل الانسان يكفر بنعم مولاه لانه لم يملكها حق الملك ليحمده عليها حق الحمد ويجعله حاقداً على قومه لانهم عون الاستبداد عليه. وفاقداً حب وطنه لانه غير آمن على الاستقرار ويود لو انتقل منه.

وضعيف الحب لعائلته لانه ايس مطمئناً على دوام علاقته معها. ومختل الثقة في صداقة احبابه لانه يعلم منهم انهم مثله لا يملكون التكافؤ وقد يضطرون لاضرار صديقهم بل وقتله وهم باكون. أسير الاستبداد لا يملك شيئاً ليحرص على حفظه لانه لا يملك مالاً غير معرض للسلب ولا شرفاً غير معرض للاهانة. ولا يملك الجاهل منه آمالاً مستقبلية لاتبعا ويشقى كما يشقى العاقل في سبيلها

وهذه الحال تجعل الاسير لا يذوق في الكون لذة نعيم غير الملذات البهيمية. بناء عليه يكون شديد الحرص على حياته الحيوانية وان كانت تعيسة. وكيف لا يحرص عليها وهو لا يعرف غيرها. أين هو من الحياة الادبية أين هو من الحياة الاجتماعية. أما الاحرار فتكون منزلة حياتهم الحيوانية عندهم بعد مراتب عديدة ولا يعرف ذلك الا من كان منهم او كشف الله عن بصيرته. ومثال ذلك الشيوخ فانهم عند ما تسمى حياتهم كلها أسقاماً وآلاماً ويقرّبون من أبواب القبور يحرصون على حياتهم أكثر من الشباب في مستقبل العمر. في مستقبل الملاذ. في مستقبل الآمال

الاستبداد يسلب الراحة الفكرية فيضني الاجسام فوق
ضناها بالشقاء فتمرض العقول ويختل الشعور على درجات
متفاوتة في الناس . والعوام الذين هم قليلو المادة في الاصل قد
يصل مرضهم العقلي الى درجة قريبة من عدم التمييز بين الخير
والشر في كل ما ليس من ضروريات حياتهم الحيوانية ويصل
تسفل ادراكهم الى ان مجرد آثار الابهة والعظمة التي يرونها
على المستبد وأعوانه تبهر ابصارهم . ومجرد سماع الفاظ التفتيح
في وصفه وحكايات قوته ووصولته يزيغ أفكارهم فيرون ويفكرون
ان الدواء في الداء . فينصاعون بين يدي الاستبداد انصياع الغنم
بين أيدي الذئب حيث هي تجري على قدميها جااهدة الى
مقر حنقها

ولهذا كان الاستبداد يستولى على تلك العقول الضعيفة
للعامية فضلاً عن الاجسام فيفسدها كما يريد ويتغلب على تلك
الاذهان الضئيلة فيشوش فيها الحقائق بل البدييات كما يهوى
فيكون مثلهم في اتقيادهم الاعمى للاستبداد ومقاومتهم للرشد
والارشاد مثل تلك الهوام التي تترامى على النار وهم هي تغالب
من يريد حجزها على الهلاك . ولا غرابة في تأثير ضعف

الاجسام في اضعاف العقول فان في المرضى وخفة عقولهم
وذوي العاهات وتقص ادراكهم شاهداً بيناً كما يظهر الحال
أيضاً بأقل تدقيق نظر في فرق الصحة وغزارة الدم وقوة
الاجسام وجمال الهيئات بين جموع الاحرار وجموع الاسراء
ربما يستريب المطالع اللبيب الذي لم يتعب فكره في
درس طبيعة الاستبداد من ان الاستبداد المشؤوم كيف
يقوى على قلب الحقائق . فأقول نعم الاستبداد يقاب الحقائق
في الاذهان . حتى انه قد تمكن بعض القياصرة والملوك
الاولين من التلاعب بالاديان تأييداً لاستبدادهم . وقد وضع
الناس الحكومات لاجل خدمتهم والاستبداد قلب الموضوع
لجعل الرعية خادمة للرعاة كلها خلقت لاجلهم فقبلوا وفتنعوا .
كما ان الاستبداد استخدم قوتهم المجتمعة وهي هي قوة الحكومة
على مصالحهم لا لمصالحهم فارتضوا ورضخوا . وقد قبل الناس
من الاستبداد ما ساقهم اليه من اعتقاد ان طالب الحق فاجر
وتارك حقه مطيع والمشتكي المتظلم مفسد والنبه المدقق ملحد
والخامل المسكين هو الصالح الامين . وقد اتبع الناس
الاستبداد في تسميته النصيح قسواً والغيرة عداوة والشهامة

عتواً والحمية جنوناً والانسانية حماقة والرحمة مرضاً. كما جاروه على اعتبار ان النفاق سياسة والتحيل كياسة والدناءة لطف والندالة دماثة

ولا غرابة في تحكيم الاستبداد على الحقائق في افكار البسطاء انما الغريب اغفاله كثيراً من العقلاء ومنهم جمهور المؤرخين الذين يسمون الفاتحين الغالبيين بالرجال العظام وينظرون اليهم نظر الاجلال والاحترام لمجرد انهم كانوا اكثروا في قتل الانسان وأسرفوا في تخريب العمران ومن هذا القبيل في الغرابة اعلاء المؤرخين قدر من جاروا المستبدين وحازوا القبول والوجاهة عند الظالمين. وكذلك افتخار الاخلاف بأسلافهم المرحومين الذين كانوا من هؤلاء الاعوان والمقرين وقد يدخل على الناس ان للاستبداد حسنات مفقودة في الادارة الحرة ويسلمون له بها فيقولون الاستبداد يلين الطباع ويلطفها والحق ان ذلك يحصل فيه عن فقد الشهامة لا عن فقد الشراسة. ويقولون الاستبداد يعلم الطاعة والانتقاد والحق ان هذا فيه عن خوف وجبانة لا عن ارادة واختيار. أو يقولون هو يربي النفوس على احترام الكبير وتوفيره والحق

انه مع الكراهة والبغض لا عن ميل وحب. ويقولون الاستبداد يقلل الفسق والتجور والحق فيه انه عن فقر وعجز لا عن عفة أو دين. ويقولون هو يقلل الجرائم والحق انه يخفيها فيقلل تعديدها لا عددها

تفعل العدالة في اخلاق البشر ما تفعله العناية في انحاء الشجر فالاقوام كالأجام ان تركت مهلة تراحت أشجارها وستم أكثرها وتغلب قوتها على ضعيفها فأهلكه وهكذا مثل القبائل المتوحشة. وان صادفت بستانياً يهيمه بقاؤها وزهوها فديرها حسبما تطلبه طباعها. قويت وأينعت وحسنت ثمارها وهذا مثل الحكومة العادلة واذا بليت بحطاب لا يعنيه الا عاجل الاكتساب أفسدها وخربها وهذا مثل الحكومة المستبدة. ومتى كان البستاني أو الخطاب غريباً لم يخلق من تراب تلك الديار وليس له فيها نخار ولا يلحقه منها عار. انما هم الحصول على الفائدة العاجلة ولو باقتلاع الاصول فهناك الطامة وهناك البوار. فبناءً على هذا المثال يكون مقام الاستبداد بازاء الاخلاق مقام ذلك الخطاب الذي لا يرجى منه غير الافساد

لا تكون الاخلاق أخلاقاً ما لم تكن مطردة على قانون وهذا ما يسمى عند الناس بالناموس ومن أين لأسير الاستبداد أن يكون صاحب ناموس وهو كالحَيوان المملوك العنان يقاد حيث يراد ويمش كالريش يهب حيث يهب الريح لا نظام ولا ارادة . وما هي الارادة هي أم ناموس الاخلاق . هي ما قيل فيها تعظيماً لشأنها . لو جازت عبادة غير الله لاختار العقلاء عبادة الارادة . هي تلك الصفة التي تفضل الحيوان على النبات في تعريفه بأنه متحرك بالارادة . فأسير الاستبداد الفاقد الارادة هو مسلوب حق الحيوانية فضلاً عن الانسانية لانه يعمل بأمر غيره لا بارادته . ولهذا قال الفقهاء لانية للرفيق في كثير من أحواله انما هو تابع لنية مولاه

أسير الاستبداد لا نظام في حياته قد يصبح غنياً فيضحى شجاعاً كريماً ويمسي فقيراً فيبيت جباناً خسيساً وهكذا كل شؤونه تشبه الفوضى لا ترتيب فيها فهو يتبعها بلا وجهة . فالأسير لا ينبغي على الأسير فيزجر أو لا يزجر وينبغي عليه فينصر أو لا ينصر . ويجوع يوماً فيضوي . ويخصب يوماً فيتخم . يريد أشياء فيمنع ويأبى شيئاً فيرغم . ومن كانت هذه

حاله كيف يكون له خلاق وان وجد ابتداءً فكيف لا يفسد أقل ما يؤثر الاستبداد في أخلاق الناس انه يرغم الاخيار منهم على ألفة الرياء والنفاق ولبئس السيئتان ويعين الاشرار على اجراء غي نفوسهم آمنين حتى من الانتقاد والفضيحة لان اكثر أعمالهم تبقى مستورة يلقي عليها الاستبداد رداء خوف الناس من تبعة الشهادة وعقبي ذكر الفاجر بما فيه

أقوى ضابط للاخلاق النهي عن المنكر بالنصيحة والتوبيخ وهو في عهد الاستبداد غير مقدور عليه لغير ذوي المنعة مع الغيرة وقليل ما هم وقليلاً ما يفعلون وقليلاً ما يفيد نهيهم لانه لا يمكنهم توجيهه لغير المستضعفين الذين لا يملكون ضراً ولا نفعاً بل ولا يملكون من أنفسهم شيئاً . ويختص موضوع نهيهم وانتقادهم في الرذائل النفسية الشخصية فقط مما لا يخفى على أحد . أما المتصدرون في عهد الاستبداد للوعظ والارشاد فيكونون مطلقاً ولا أقول غالباً من المتملقين المرأين . وما أبعد هؤلاء عن التأثير لان النصيح الذي لا اخلاص فيه هو بذر ميت . أما النهي عن المنكرات في الادارة الحرة فيمكن كل غيور ان يقوم به بأمان واخلاص ويوجهه

الى الضعفاء والاقوياء سواء ويفوق سهام قوارصه على ذوي
الشوكة والزعماء ويخوض في مواضع تخفيف الظلم وتسيدي
النظام وهذا هو النصح الذي يعدي ويجدي

ولما كان ضبط أخلاق الطبقات العليا من الناس من
أهم الامور أطلقت الامم الحرّة حرية الخطابة والتأليف
والمطبوعات مستنينة القذف فقط . وراى ان تحمل مضرّة
الفوضى في ذلك خير من التحديد لانه لا ضامن للحكام ان
يجعلوا الشعرة من التقييد سلسلة من حديد يخفقون بها
عدوتهم الطبيعية أي الحرية . وقد حمى القرآن قاعدة الاطلاق
بوضعه قاعدة (ولا يضار كاتب ولا شهيد)

وهذه الامم الموفقة خصصت منها جماعات باسم مجالس
نواب وظيفتها السيطرة والاحتساب على الادارة العمومية
السياسية . وذلك منطبق تماماً على ما امر به القرآن الكريم
في آية (ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف
وينهون عن المنكر) وفي كماله هذه الآية وهي (وأولئك هم
المفلحون) من التبجيل ما يحمل من نفوس الابرار على تحمل

مضض القيام بهذه الوظيفة الشريفة في ذاتها المقنونة طبعاً
عند المستبد وأعوانه

* *

الخصال تنقسم أولاً الى حسنة طبيعية كالصدق والامانة
والهمة والمدافعة والرحمة . وفيحة طبيعية كالرياء والاعتداء
والجبانة والقسوة . وهذا القسم تضافت عليه كل الطبايع
والشرائع . وثانياً الى خصال كمالية جاءت بها الشرائع الالهامية
كتحسين الايثار والنفوس وتقييد الزنا والطمع وهذا القسم
ربما يوجد فيه ما لا تدرك كل العقول حكمته او حكمة تعميمه
انما يمثلها المنتسب للدين احتراماً أو خوفاً . والقسم الثالث
الخصال الاعتيادية وهي ما يكتسبها الانسان بالوراثة أو بالتربية
أو بالالفة فيستحسن أو يستقبح على حسب أمياله

ثم ان التدقيق يفيد ان الاقسام الثلاثة تشترك وتشارك
ويؤثر بعضها في بعض ويكون مجموعها تحت تأثير الالفة بحيث
كل خصلة منها ترسخ أو تتزلزل حسبما يصادفها من استمرار
الالفة أو انقطاعها . فالقاتل مثلاً لا يستنكر شنيعته في المرة
الثانية كما استقبحها من نفسه في الاولى . وهكذا يخف الجرم

في وهمه حتى يصل الى درجة التلذذ بالقتل كأنه حق طبيعي له كما هي حالة الجبارين وغالب السياسيين فانهم يستيحيون اهراق الدماء لغاياتهم السياسية . ولهذا يصح وصف هذا الصنف بالجلادين ولا فرق في القتل بالسيف أو القلم بقطع الوداج أو بإيراث الشقاء

وكذلك يكون أسير الاستبداد لا سيما اذا كان عربياً فيه فانه يرث شرّ الخصال ويتربى على أشرها ويصعبه الشر مدى العمر فن أين تأتبه الخصال الحسان الا تكفيه مفسدة لكل الخصال الحسنة الطبيعية والشرعية والاعتيادية أفته الرياء اضطراباً حتى يصير ملكة فيه فيفقد الثقة من نفسه فلا يقدر ان يحكم عليها بخلق مستقر فيه فلا يمكنه مثلاً ان يجزم بأمانته أو يضمن ثباته فيعيش سيء الظن في حق ذاته متردداً في اعماله لو أمأ نفسه على اهماله شؤونه شاعراً بتقصه لكن لا يشعر من أين أتاه فيتهم الخالق والخالق جل شأنه لم يتقصه شيئاً ويتهم تارة دينه وتارة تربيته وتارة زمانه وتارة قومه . والحقيقة بعيدة عن كل ذلك وما الحقيقة غير انه خلق حراً فأفسر اجمع الاخلاقيون على ان المتلبس بشائبة من القبائح

الخلفية الاصلية لا يمكنه ان يقطع بسلامة غيره منها — وهذا معنى (اذا ساءت فعالم المرء ساءت ظنونه) فالمرأى مثلاً ليس من شأنه ان يظن البراءة في غيره من شائبة الرياء كلياً . الا اذا بعد تشابه النشأة بينهما بعداً كبيراً . كأن يكون بينهما مغايرة في الجنس والدين أو تفاوت مهم في المنزلة كصعولك وأمير كبير . ومثال ذلك الفلاح وامثاله في الشرق يأمن الافرنجي في معاملته ويثق بوزنه وحسابه ولا يأمن ويثق بابن جلدته وكذلك الافرنجي اذا عهد من نفسه الخيانة قد يأمن الشرقي ولا يأمن مطلقاً ابن جنسه . وهذا الحكم صادق على عكس القضية أيضاً أي ان الامين يظن الناس أمناً خصوصاً اشباهه في النشأة وهذا معنى (الكريم يخدع) وكم يذهل الامين في نفسه عن اتباع حكمة الحزم في اساءة الظن في مواقفه اللازمة اذا علمنا ان من طبيعة الاستبداد ألفة الناس بعد الاخلاق الرديئة وان منها ما يضعف الثقة بالنفس ولذلك يقل فيهم أهل العمل وأهل العزائم كما ويفقد هم ثقتهم بعضهم ببعض . فيعلم من ذلك ان الاسراء محرومون طبعاً من ثمرة الاشتراك في اعمال الحياة يعيشون مسلكين بالنسبين متواكلين متخاذلين

متفاعسين متفاسلين والعافل الحكيم لا يلومهم بل يشفق عليهم
 ويلتمس لهم مخرجاً ويتبع أثر أحكم الحكاه القبائل (رب ارحم
 قومي فانهم لا يعلمون) اللهم اهد قومي فانهم لا يعلمون
 وهنا استوقف المطامع واستلقته الى التأمل في ماهي
 ثمرة الاشتراك التي يحرمها الاسراء فاذا كره بان الاشتراك هو
 أعظم سر الكائنات . به قيام كل شيء ما عدا الله وحده . به
 قيام الاجرام السماوية . به قيام المواليد . به قيام حياة العالم
 العضوي . به قيام الاجناس والانواع . به قيام الامم والقبائل .
 به قيام العائلات وأعضاء الاجسام . ثم فيه سر الحياة . فيه
 سر تضاعف القوة بنسبة ناموس التريع . فيه سر تجديد
 الاستمرار على الاعمال التي لا تفي بها اعمار الافراد . ثم الاشتراك
 هو السر كل السر في نجاح الامم المتقدمة . به اكلوا ناموس
 حياتهم . به ضبطوا نظام حكوماتهم . به قاموا بعظام الامور .
 به نالوا كل ما يغبطهم عليه غيرهم
 ورب قائل يقول ان سر الاشتراك ليس بالامر الخفي
 وقد طالما كتب فيه الكتاب حتى ملته الاسماع ولم يندفع
 للقيام به في الشرق غير اليابانيين والبورير فما السبب ؟ فأجيبه

بأن الكتاب كتبوا واكثروا واحسنوا فيما فصلوا وصوروا .
 ولكن قاتل الله الاستبداد وشؤمه جعلهم يحصرون أقوالهم في
 الدعوة الى الاشتراك وما بمعناه من التعاون والاتحاد والتحاب
 والاتفاق . ومنعهم من التعرض لذكر الاسباب كلياً . أو
 ضطرم الى الاقتصار على بيان الاسباب الاخيرة فقط . فمن
 قاتل مثلاً الشرق مريض وسببه الجهل . ومن قاتل الجهل بلاء
 وسببه قلة المدارس . ومن قاتل قلة المدارس عار وسببه عدم
 التعاون على انشاءها من قبل الافراد أو من قبل ذوي الشأن .
 وهذا أعمق ما يخطه قلم الكاتب الشرقي كأنه وصل الى
 السبب المانع الطبيعي أو الاختياري . والحقيقة ان هناك سلسلة
 أسباب أخرى تنتهي عند الدخول الى القيام بوظيفة الارشاد
 للزوم التخلص من الاستبداد . والسبيل الى تكاثر الطلاب
 وقائل آخر يقول الشرق مريض وسببه فقد التمسك
 بالدين ثم يقف . مع انه لو تتبع الاسباب لبلغ الى الحكم بان
 التهاون في الدين ناشئ من الاستبداد . وان العافية المفقودة هي
 الحرية السياسية فيرشد اخوانه الى طلبها ومبرها كثرة الطلاب

قد اتفق الحكماء الذين اكرمهم الله تعالى بوظيفة الاخذ
بيد الامم في بحثهم عن المهلكات والمنجيات على ان فساد
الاخلاق يخرج الامم عن ان تكون قابلة للخطاء وان معاناة
اصلاح الاخلاق من اصعب الامور وأحوجها الى الحكمة
البالغة والعزم القومي . وذكروا ان فساد الاخلاق يفشو من
المستبدوا وعوانه من الوزراء الى الفراشين ومن القواد الى الانفار
ومن هؤلاء يدخل فساد الاخلاق بالعدوى الى كل البيوت .
لا سيما بيوت الطبقات العليا التي تمثل بها السفلى . وهكذا
يتعم الفساد وتسمى الامة بيكيها المحب ويشمت بها العدو .
وتيت ودأؤها عياء لا يرجى له شفاء

وقد سلك الانبياء عليهم السلام في انقاذ الامم من شقائها
مسلك الابتداء أولاً بفك العقول من تعظيم غير الله والاذعان
لسواه . وذلك بتقوية حسن الايمان المفطور عليه وجدان كل
انسان . ثم جهدوا في تنوير العقول بمبادئ الحكمة وتعريف
الانسان كيف يملك ارادته أي حريته في أفكاره . واختياره
في أعماله وبذلك هدموا حصون الاستبداد وسدوا منبع
الفساد . ثم بعد اطلاق زمام العقول صاروا ينظرون الى الانسان

بانه مكلف بقانون الانسانية ومطالب بحسن الاخلاق فيعلمونه
ذلك بأساليب التعليم المقنع وبث التربية التهذيبية
والحكماء السياسيون الاقدمون اتبعوا الانبياء عليهم
السلام في سلوك هذه الطريق وهذا الترتيب . أي بالابتداء
من نقطة دينية توصلاً لتحرير الضمائر ثم باتباع طريق التربية
والتهذيب بدون فتور ولا انقطاع

أما المتأخرون الغربيون فمنهم فئة سلكوا طريقة الخروج
بإمهم من حظيرة الدين وآدابه النفيسة الى فضاء الاطلاق
وتربية الطبيعة . زاعمين ان الفطرة في الانسان كافية لضبط
النظام . وقد غرّم بهذه الطريق زهوة مدخلها واعتقادهم ان
الدين والاستبداد كلمتان بمعنى واحد

وقد ساعدتهم على سلوك هذا المسلك انهم وجدوا أممهم
قد فشا فيها نور العلم . ذلك العلم الذي كان منحصرأ في خدمة
الدين عند المصريين والاشوريين . ومحتكراً في أبناء الاشراف
عند الفرناطين والرومان ومخصصاً في اعداد من الشبان
المنتخبين عند الهندين واليونان حتى جاء العرب بعد الاسلام
وأطلقوا حرية العلم وأباحوا تناوله لكل متعلم فانتقل الى أوربا

حرراً. فتنورت به عقول الامم على درجات وفي نسبتها ترفت
تلك الامم في النعيم وانتشرت وتخالطت وصار المتأخر منها
يعبط المتقدم ويتنقص من حالته ويتطلب للحاق ويبحث عن
وسائله. فنشأ من ذلك حركة معرفة الخير والغيرة على نواله.
حركة معرفة الشر والانفة من الصبر عليه. حركة تستدعي
السير الى الامام رغم كل معارض. فاعتزم زعماء الحرية قوة
هذه الحركة وأضافوا اليها قوات أدبية شتى كاستبدال ثقالة وقار
الدين بزهوة عروس الحرية حتى أنهم لم يبالوا بتثليل الحرية
بحسب خليعة تختلب النفوس. وكاستبدال رابطة الاشتراك
في الطاعة للمستبددين برابطة الاشتراك بحب الوطن. وهكذا
جعلوا قوة حركة الافكار تياراً سلطوه على رؤوس الرؤوس
من أهل السياسة والدين. على ان هؤلاء الزعماء أخذوا من
مهجورات دينهم قاعدة (الغاية تبرر الوسطة) وقاعدة (تثليل
الذمة مبيح) ودفعوا الناس بهما الى ارتكاب الجرائم الفظيعة
التي لا يستبيحها الحكيم الشرقي لما بين أبناء الغرب وأبناء الشرق
من التباين في الفرائض والاخلاق

نعم الغربي مادي الحياة قوي النفس شديد المعاملة حريص

على الاستثثار حريص على الانتقام كأنه لم يبق عنده شيء من
المبادئ العالية والمواظف الشريفة التي نقلتها له مسيحية
الشرق. فالجرماني مثلاً جاف الطبع يرى ان العضو الضعيف
الحياة من البشر يستحق الموت. ويرى كل الفضيلة في القوة
وكل القوة في المال فهو يحب العلم ولكن لاجل المال ويحب
المجد ولكن لاجل المال. واللاتيني منه مطبوع على العجب
والطيش. يرى العقل في الاطلاق والحياة في خلع الحياء.
والشرف في الزينة واللباس. والعز في التغلب على الناس.
أما أهل الشرق فهم أديبون ويغلب عليهم ضعف القلب وسلطان
الحب والاصفاء للوجدان والرحمة ولو في غير موقعها. والالطف
ولو مع الخصم والفتوة والقناعة والتهاون في المستقبل. ولهذا
ليس من شأن الشرقي ان يجوز ما يستبيحه الغربي وان جوزة
لا يحسن استثماره ولا يقوى على حفظه فالشرقي مثلاً بهم
في شأن ظالمه المستبد فاذا زال لا يفكر فيمن يخلفه
والحاصل ان الحكماء المتأخرين الغربيين ساعدتهم ظروف
الزمان والمكان لاختصار الطريق فسلكوه واستباحوا ما
استباحوا حتى أنهم استباحوا في التمديد بتشجيع المستبددين على

تشديد وطأة الظلم والاعتساف بقصد تعميم الحقد عليهم. وبمثل
هذه التدابير القاسية نالوا المراد أو بعضه من تحرير الافكار
وتهذيب الاخلاق وجعل الانسان انساناً

وقد سبق هؤلاء المتأخرين فئة اتبعت أثر النبيين ولم
تحفل بطول الطريق وتعبه فنجحت ورسخت وأعني بتلك
الفئة أولئك الحكماء الذين لم يأتوا بدين جديد ولا تمسكوا
بمعادة كل دين كموثسي جمهورية الفرنسيين بل ارتقوا فوق
الدهر في دينهم بما تفحصوا وهذبوا وسهلوا وقرّبوا حتى جددوه
وجعلوه صالحاً لتجديد خليق أخلاقهم

وما احوج الشرقيين أجمعين من بوذيين ومسلمين
ومسيحيين واسرائيليين وغيرهم الى حكماء لا يبالون بغوغاء
العلماء الغفل الاغبياء. والرؤساء القساة الجهلاء يحددون النظر
في الدين فيعيدون النواقص المعطلة ويهدون به من الزوائد الباطلة
مما يطرأ عادة على كل دين يتقدم عهده فيحتاج الى مجددين
يرجعون به الى أصله المين البريء من حيث تملك الارادة
والسعادة في الحياة من كل ما يشين. المخفف شقاء الاستبداد
والاستعباد المبصر بطرائق التعليم والتعلم الصحيحين. المهيء

قيام التربية الحسنة واستقرار الاخلاق المنتظمة مما به يصير
الانسان انساناً وبه لا بالكفر يعيش الناس اخواناً
والشرقيون ما داموا على حاضر حالهم بعيدين عن الجد
والعزم مرتاحين للهو والهزل تسكيناً لا لام اساوة النفس
واخلاذاً الى الجول والتسفل طلباً لراحة الفكر المضغوط عليه
من كل جانب يتألمون من تذكيرهم بالحقائق ومطالبتهم بالوظائف
ينتظرون زوال العناد بالتواكل أو التمي والدعاء أو تبرصون
صدقة مثل التي نالتها بعض الامم فليتوقعوا اذاً ان يفقدوا
الدين كلياً فيصبح عليهم بعيد دهرين لا يدرون
أي الحياتين أشق أو فلينظروا ما حاق بالاشوريين والفينيقيين
وغيرهم من الامم المنقرضة والله لا يظلم الناس شيئاً ولكن
الناس أنفسهم يظلمون

***-+333-+333-+333-

✠ الاستبداد والتربية ✠

خلق الله في الانسان استعداداً للصلاح واستعداداً
للفساد فأبواه يصالحانه وأبواه يفسدانه. أي ان التربية تربو
باستعداده جسماً ونفساً وعقلاً ان خيراً نخير وان شراً فشر.

وقد سبق ان الاستبداد المشؤم يؤثر على الاجسام فيورثها
الاسقام ويسطو على النفوس فيفسد الاخلاق ويضغط على
العقول فيمنع نماءها بالعلم . بناء عليه تكون التربية والاستبداد
عاملين متعاكسين في النتائج فكل ما تبنيه التربية مع ضعفها
يهدمه الاستبداد بقوته

استعداد الانسان لا حد اغايته فقد يبلغ في الكمال
الى ما فوق مرتبة الملائكة لانه هو المخلوق الذي حمل الامانة
وقد أثبتها كافة العوالم . ويصح ان تكون هذه الامانة هي تخير
تربية النفس على الخير أو الشر . وقد يتلبس بالذائل حتى
يكون أخط من الشياطين بل أخط من المستبدين لان الشياطين
لا ينازعون الله في عظمتهم والمستبدون ينازعونه فيها ولكن
لحاجة في النفس . والمتناهون في الرذالة قد يقبحون عبثاً
لا لغرض حتى قد يتعمدون الاساءة لانفسهم

الانسان في نشأته كالغصن الرطب فهو مستقيم لدن بطبعه
ولكنها اهواء التربية تميل به الى يمين الخير أو شمال الشر
فاذا شب يبس وبقي على امياله ما دام حياً بل تبقى روحه الى
أبد الابدين في جحيم الندم على التفريط أو نعيم السرور بايقاف

حق وظيفة الحياة . وما أشبه الانسان بعد الموت بالفرح
الفخور اذا نام ولذت له الاحلام وبالمرم الجاني اذا نام فغشيته
قوارص الوجدان بهواجس كلها ملام وايلام
التربية ملكة تحصل بالتعليم والتمرين والقدوة والاقباس
فأهم أصولها وجود المربين وأهم فروعها وجود الدين . وهذه
الملكة بعد حصولها ان كانت شرراً تضافت مع النفس
والشيطان الخناس فرسخت وان كانت خيراً أتت مقلقة كالسفينية
في بحر الاهواء لا يرسو بها الا فرعها الديني أو الوازع السياسي
مع المثابرة على العمل بمقتضاها . والاستبداد ربح صرصر فيه
اعصار يجعل الانسان كل ساعة في شأن . وهو مفسد للدين
في أم قسميه أي الاخلاق . وأما العبادات منه فلا يمسه
لانها ثلاثته في الاكثر . ولهذا تبقى الاديان في الامم المأسورة
عبارة عن عبادات مجردة صارت عادات فلا تفيد في تطهير
النفوس شيئاً فلا تنهي عن خشاء ولا منكر وذلك لفقد
الاخلاص فيها تبعاً لفقدتها في النفوس التي ألفت ان تتلجا
وتلوى بين يدي سطوة الاستبداد في زوايا الكذب والرياء
والخداع والنفاق ولهذا لا يستغرب في الاسير الاليف تلك

الحال ان يستعملها أيضاً مع ربه ومع آبيه وأمه ومع قومه
وجنسه حتى ومع نفسه

التربية تربية الجسم وحده الى سنتين وهي وظيفة الام
وحدها ثم تضاف اليها تربية النفس الى السابعة وهي وظيفة
الابوين والعائلة معاً. ثم تضاف اليها تربية العقل الى البلوغ
وهي وظيفة المعلمين والمدارس. ثم تأتي تربية القدوة بالاقربين
والخلفاء الى الزواج وهي وظيفة الصدفة ثم تأتي تربية المقارنة
وهي وظيفة الزوجين الى الموت أو الفراق

ولا بد ان تصحب التربية من بعد البلوغ تربية الظروف
المحيطة وتربية الهيئة الاجتماعية وتربية القانون أو السير السياسي
وتربية الانسان نفسه

* * *

الحكومات المنتظمة هي تتولى ملاحظة تربية الامة
من حين تكون في ظهور الآباء وذلك بان تسن قوانين النكاح
ثم تعني بوجود القابلات والملقحين والاطباء. ثم تفتح بيوت
الايتام اللقطاء ثم المكاتب والمدارس للتعليم من الابتدائي
الجبري الى أعلى المراتب. ثم تسهل الاجتماعات وتمهد المراسح

وتحمي المنتديات وتجمع المكتبات والآثار وتقيم النصب
المذكرات وتضع القوانين المحافظة على الآداب والحقوق
وتسهر على حفظ العادات القومية وانماء الاحساسات المليية
وتقوي الآمال وتيسر الاعمال وتؤمن العاجزين عن الكسب
من الموت جوعاً الى ان تقوم باحتفالات جناز ذوي الفضل
على الامة. وهكذا الامة تحرص على ان يعيش ابنها راضياً
بنصيبه من حياته لا يفكر قط كيف تكون بعده حالة صبية
ضعاف يتركهم وراءه بل يموت مطمئناً راضياً مرضياً آخر
دعائه فلتحي الامة فلتحي الامة

أما المعيشة البشرية في الادارات المستبدة فهي غنية عن
التربية لانها محض نماء يشبه نماء الاشجار الطبيعية في الغابات
والاحراش يسطو عليها الحرق والفرق وتخطمها العواصف
والايدي القواصف ويتصرف في فسايلها وفروعها الفأس
الاعمى فتعيش ماشاءت رحمة الخطايين ان تعيش والخيار
للصدفة تعوج أو تستقيم ثمر أو تعقم

يعيش الانسان في ظل العدالة والحرية نشيطاً على العمل
بياض نهاره وعلى الفكر سواد ليله ان طعم تلذذ وان تلهى

تروح وتريض . لانه هكذا رأى أبويه واقرباءه وهكذا يرى
 قومه الذين يعيش بينهم . يراهم رجالاً ونساءً أغنياء وفقراء
 ملوكاً وصعاليك كلهم دائين على الاعمال يفتخر منهم كاسب
 الدينار بكده وجده على مالك المليار ارثاً عن أبيه وجده . نعم
 يعيش العامل الناعم البال يسره النجاح ولا تقبضه الخيبة انما
 ينتقل من عمل الى غيره ومن فكر الى آخر . فيكون سعيداً
 بأماله ان لم يسارعه السعد في أعماله وكيفما كان يبلغ العذر عند
 نفسه وذويه بمجرد ايفائه وظيفة الحياة أي العمل . ويكون
 فرحاً غفوراً نجح أو لم ينجح لانه بريء من عار العجز والبطالة
 أما أسير الاستبداد فيعيش خاملاً خامداً ضائع القصد
 حائراً لا يدري كيف يميت ساعاته وأوقاته ويدرج أيامه وأعوامه
 كأنه حريص على بلوغ أجله ليستتر تحت التراب . ويخطيء
 من يظن ان أكثر الاسراء لا سيما منهم الفقراء لا يشعرون
 بالآلام الاسر مستدلاً بأنهم لو كانوا يشعرون لبادروا الى ازالته .
 والحقيقة في ذلك انهم يشعرون بأكثر الآلام ولكنهم لا
 يدركون ما هو سببها . فيرى أحدهم نفسه منقبضاً عن العمل
 لانه غير أمين على اختصاصه بالثمرة وربما ظن السلب حقاً

طبيعياً للاقوياء فيتمنى ان لو كان منهم . ثم يعمل تارة ولكن
 بدون نشاط ولا اتقان فيفشل ضرورة ولا يدري أيضاً ما
 السبب فيغضب على ما يسميه سعداً أو حظاً أو طالعاً أو قدراً
 الاسير المعذب المنتسب الى دين يسلي نفسه بالسعادة
 الاخرية فيعدها بجنان ذات افئان ونعيم مقيم أعده له الرحمن .
 ويعد عن فكره ان الدنيا عنوان الآخرة وانه ربما كان خاسر
 الصفتين . ولبسطاء الاسلام مسليات أظنها خاصة بهم
 يعطفون مصائبهم عليها وهي نحو قولهم . الدنيا سجن المؤمن .
 المؤمن مصاب . اذا أحب الله عبداً ابتلاه . هذا شأن آخر
 الزمان . حسب المرء لقيات يقمن صلبه . ويتناسون حديث
 (ان الله يكره العبد البطال) والحديث المفيد معنى (اذا قامت
 الساعة وفي يد أحدكم غرسة فيغرسها) ويتغافلون عن النص
 القاطع المؤجل قيام الساعة الى ما بعد استكمال الارض زخرفها
 وزينتها . وأين ذلك بعد

وكل هذه المسليات المثبتات تهون عند ذلك السم
 القاتل الذي يحول الاذهان عن التماس معرفة سبب الشقاء
 فيرفع المسؤولية عن المستبدين ويلقيها على عاتق القضاء والقدر .



بل على عاتق الاسراء المساكين أنفسهم. وأعني بهذا السم سوء فهم العوام وبله الخواص لما ورد في التوراة من نحو (يد الله على قلب الملك) ولما ورد في الانجيل من نحو (اخضعوا للسلطان ولا سلطة الا من الله) و(الحاكم لا يتقلد السيف جزافاً انه مقام للانتقام من أهل الشر) ولما ورد في الرسائل من نحو (فلتخضع كل نسمة للسلطة المقامة من الله). وقد صاغ وعاظ المسلمين ومحدثوهم من ذلك قولهم (السلطان ظل الله في الارض) و(الظالم سيف الله ينقم به ثم ينقم منه) و(الملوك ملهمون). هذا وكل ما ورد في هذا المعنى ان صح فهو مقيد بالعدالة أو محتمل للتأويل بما يعقل وبما ينطبق على حكم الآية الكريمة التي فيها فصل الخطاب وهي (ألا لعنة الله على الظالمين) وآية (ولا عدوان الا على الظالمين)

* *

التربية علم وعمل. وليس من شأن الامم المملوكة شؤونها أن يوجد فيها من يعلم التربية ولا من يعلمها حتى لا يرى الباحث عندهم علماء في التربية مدقوناً في الكتب فضلاً عن الاذهان. أما العمل فلا يتصور بلا سبق عزم وهو بلا سبق

يقين وهو بلا سبق علم. وعندني ان هذا التسلسل هو المراد في حديث «انما الاعمال بالنيات» ثم ما أبعده الناس المنصوبة ارادتهم المغلولة أيديهم عن توجيه الفكر الى مقصد مفيد أو توجيه الجسم الى عمل نافع

نم ما أبعده هؤلاء عن التربية وهي قصر النظر على المحاسن والعبير وقصر السمع على الفوائد والحكم وتعويد اللسان على قول الخير وتعويد اليد على الاتقان وتكبير النفس على السفاسف وتكبير الوجدان عن نصره الباطل ورعاية الترتيب في الشؤون ورعاية الاقتصاد في الوقت والمال. والاندفاع بالكلية لحفظ الشرف لحفظ الحقوق ولحماية الدين لحماية الناموس ولحب الوطن لحب العائلة ولاعانة العلم لاعانة الضعيف ولاحتقار الظالمين لاحتقار الحياة. الى غير ذلك مما ينبت في رياض التريتين العائلية والقومية

الاستبداد يضطر الناس الى اباحة الكذب والتحيل والخداع والنفاق والتذلل ومراعاة الحس وامانة النفس الى آخره. وينتج من ذلك انه يربي الناس على هذه الخصال بناءً عليه يرى الآباء ان تعيهم في تربية الابناء التربية الاولى

لا بد ان يذهب يوماً عبثاً تحت أرجل تربية الاستبداد كما
ذهبت قبلها تربية آبائهم لهم سدى ثم ان عبيد السلطة التي لا
حدود لها هم غير مالكين أنفسهم ولا هم آمنون على انهم
يربون أولادهم لهم بل هم يربون انعاماً للمستبدين واعواناً
لهم عليهم. وفي الحقيقة ان الأولاد في عهد الاستبداد سلاسل
من حديد يرتبط بها الآباء على أوتاد الظلم والهوان والخوف
والتضييق. فالتوالد من حيث هو زمن الاستبداد حمق
والاعتناء بالتربية حمق مضاعف. وقد قال شاعر شاعر
ان دام هذا ولم تحدث له غير

لم يبك ميت ولم يفرح بمولود

وغالب الاسراء لا يدفعهم للتوالد قصد الاخصاب انما
يدفعهم اليه الجهل المظلم وانهم محرومون من كل الميزات
الحقيقية التي يحرمها أيضاً الاغنياء الجهلاء عامة كلذة العلم
وتعليمه ولذة المجد والحماية ولذة الاثراء والبذل ولذة احرار
مقام في القلوب ولذة نفوذ الرأي الصائب الى غير هذه الميزات
الروحية. وأما ملذاتهم فهي مقصورة على جعل بطونهم مقابر
للحيوانات ان تيسرت والافزابل للنباتات ومنحصرة في

استفراغهم الشهوة كأن أجسامهم خلقت دملاً على أديم
الارض وظيفتها توليد الصديد ودفعه. وهذا الشره البهيمي
الناشي عن فقد الميزات العالية المذكورة هو ما يعمي الاسراء
ويرميهم بالزواج والتوالد مع ان العرض كسائر الحقوق غير
مصون زمن الاستبداد بل هو معرض لهتك الفساد من
المستبدين والاشرار من أعوانهم خصوصاً في الحواضر
الصغيرة والقرى المستضعف أهلها. ولهذا الضعف في لصقة
الأولاد بازواج أمهاتهم تأثير مهم في اضعاف الغيرة على تحمل
مشاق التربية تلك الغيرة التي لأجلها شرع الله النكاح
وحرّم السفاح

للسعة والفقير أيضاً دخل كبير في تسهيل التربية وأين
الاسراء من السعة كما ان لانتظام المعيشة ولو مع الفقر علاقة
قوية في التربية ومعيشة الاسراء اغنياء كانوا أو معدمين كلها
خلل في خلل وضيق في ضيق: فما أبعد الاسراء اذن عن
التربية. ثم ليت شعري لماذا يتحمل الآباء الاسراء مشاق
التربية وهم ان نوروا أولادهم جنوا عليهم بتقوية احساسهم
فيزيدونهم شقاء ويزودونهم بلاء ولهذا لا غرو ان يختار

الاسراء الذين فيهم بقية من الادراك ترك اولادهم هملاً
تجرهم البلاهة الى حيث تشاء
وإذا افكرنا كيف ينشأ الاسير في البيت الفقير وكيف
يتربى . نجد انه يلحق به وفي الغالب ابواه متناكدان
متشاكسان . ثم اذا تحرك جنيناً حرك شراسة أمه فشتته
أو زاد آلام حياتها فضرته . فاذا ما نما ضيق عليه مقره
لألفها الانحاء خمولاً أو التصرر صغاراً أو التقلص لضيق
الفرش . ومتى ولدته ضغطت عليه بالقواط اقتصاداً أو جهلاً .
فاذا بكى تألماً سدت فيه بثديها أو قطعت نفسه بدوار السرير
أو سقته مخدراً عجراً عن نفقة الطيب . فاذا ما فطم يأتيه الغذاء
الفساد يضيق معدته ويفسد مزاجه . فان كان طويل العمر
وترعرع يمنع من وباضة اللعب لضيق البيت . فان سأل واستفهم
ليتعلم يزجر ويلكم لضيق خلق أبويه . فاذا قويت رجلاه يدفع
به الى خارج الباب الى مدرسة الالفه على التقذارة وتعلم صيغ
الشتائم والسباب . فان عاش ونشأ وضع في مكتب أو عند ذي
صنعة ويكون أكبر القصد ربطه عن السراح والمراح . فاذا
بلغ الشباب ربطه أولياؤه على وتد الزواج كي لا يبرح يقاسمهم

شقاء الحياة ويخني على غيره كما جنى عليه ابواه . ثم هو يتولى
التضييق على نفسه حتى بثقل الثياب المانعة حرية حركة
جسمه . ويتولى المستبدون الضغط والتضييق على عقله ولسانه
وعمله وأمله . وهكذا يعيش الاسير من حين يكون نسمة في
ضيق وضغط يهرول ما بين وداع سقم واستقبال سقم الى ان
يستقبله الموت مضيقاً دنياه مع آخرته فيموت غير آسف ولا
مأسوف عليه

ولا يظن المطالع ان حالة أغنياء الاسراء هي خير من
هذا بكثير لانهم اذا نقصتهم بعض المنغصات تزيد فيهم مشاق
التظاهر بالراحة والرفاه والعزة والمنعة تظاهراً ان صح قليله
فكثيره الكاذب حمل ثقيل على عواتقهم
حياة الاسير تشبه حياة النائم المزعوج بالاحلام فهي
حياة لا روح فيها . حياة وظيفتها تمثيل مندرسات الجسم لا
علاقة لها بحفظ المزايا البشرية . ولولا ان ليس في الكون
شيء غير تابع لنظام حتى فلتات الطبيعة والصدف التي هي
مسببات لاسباب نادرة . لحكنا بأن معيشة الاسراء هي
محض فوضى لا شبه فوضى . على ان التدقيق العميق يفيدنا

بأن للاسراء قوانين غريبة في مقاومة الفناء لا يمكن ضبطها
انما الاسير يرضعها مع لبن أمه ويترني عليها ويبدع فيها بسائق
الحاجة ويكون الحاذق فيها علماً الماهر في تطبيقها عملاً هو
الموفق في ميدان تنازع البقاء والعاجز عنها يتعجه الزوال لاسيما
اذا جاءه العجز من جهة زلاقة اللسان أو كبر النفس أو قوة
الاحساس أو جسارة الجنان فانه المهالك لا محالة

قوانين حياة الاسير هي مقتضيات الشؤون المحيطة به
التي تضطره لان يطبق احساساته عليها ويدبر نفسه على
موجبها. وذلك نحو مقابلة التجير عليه بالتدلل والتصاغر.
وتعديل الشدة عليه بالتلاين والمطاوله واعطاء المطلوب منه
بعد قليل من التمتع. واستعمال سياسة الشدة والارخاء والكسب
مع شكاية الحاجة. وحفظ المال بالاخفاء. والتعامي عن زلات
المستبد. والتصام عن سماع ما يحكى عليه. والتظاهر بفقد
الحس. وستر العلم بالتجاهل والعقل بالتباليه. وعزو كل خير
الى المستبد وان كان نحو المطر فالى يمينه. واسناد الشرور الى
الاستحقاق. والمطالبة بالحقوق بصفة استعطاف. الى غير
ذلك من قانون الاسارى الذي رؤوس مسائله تمل القاري

فضلاً عن تفصيلاتها. هذا واخوف ما يخافه الاسير هو ان
يظهر عليه اثر نعمة الله في الماء أو الجسم فتصيبه عين الجواسيس
« وهذا أصل عقيدة اصابة العين ». أو أن يظهر له شأن في
علم أو جاه أو نعمة مهمة فيسعى به حاسدوه الى المستبد « وهذا
أصل شر الحسد الذي يتعود منه ». وقد يحيل الاسير على
حفظ ماله الذي لا يمكنه اخفائه كالزوجة الجميلة والدابة الثمينة
أو الدار الكبيرة فيحتملها باسناد الشؤم « وهذا أصل التشاؤم
بالاقدام والنواصي والاعتاب »

* *

وقد اتضح مما تقدم ان التربية الصحيحة غير مقصودة
ولا مقدورة في ظلال الاستبداد الا ما قد يكون بالتخويف
من شر الظالمين. وهذا النوع يستلزم انخلاع القلوب لا تركية
النفوس. وقد أجمع علماء السياسة والاخلاق والتربية على ان
الافئاع خير من الترغيب فضلاً عن الترهيب. وعلى هذه
بنوا قولهم ان المدارس تقلل الجنايات لا السجنون ووجدوا
ان القصاص والمعاقبة قلما يفيدان في زجر النفس كما قال
الحكيم العربي

لا ترجع الانفس عن غيرها ما لم يكن منها لها زاجر
ومن يتأمل جيداً في قوله تعالى « ولكم في القصاص
حياة يا أولي الاباب » ملاحظاً ان معنى القصاص لغة هو
التساوي ويدقق النظر في القرآن الكريم وسائر الكتب
السموية ويتبع مسالك الرسل العظام عليهم الصلاة والسلام
يرى ان الاعتناء في طريق الهداية منصرف فيها الى الافناع
ثم الى الاطاع عاجلاً أو آجلاً ثم الى الترهيب الآجل غالباً
ومع ترك أبواب تدلي الى النجاة

ثم ان التربية التي هي ضالة الامم وفقدتها هو المصيبة
العظمى في الشرق هي التربية المرتبة على اعداد العقل للتمييز
ثم على حسن التفهيم والافناع ثم على التمرين والتعويد ثم على
حسن القدوة والمثال ثم على المواظبة والتمادي . فاذا كان لا
مطمع في التربية العامة على هذه الاصول بمانع طبيعة الاستبداد
فلا يكون لعقلاء المبتلين به الا ان يسعوا أولاً وراء ازالة المانع
الضاغط على العقول . ثم يعتنوا بالتربية حيث يمكنهم حينئذ
أن ينالوها على توالي البطون والله الموفق

الاستبداد والترقي

الحركة سنة عاملة في الخليقة دائبة بين شخوص وهبوط.
فالترقي هو الحركة الحيوية أي حركة الشخوص ويقابله الهبوط
وهو الحركة الى الموت أو الانحلال أو الاستحالة أو الانقلاب.
وهذه السنة كما هي عاملة في المادة واعراضها عاملة أيضاً في
الكيفيات ومركباتها والقول الشارح لذلك آية « ويخرج الحي
من الميت ويخرج الميت من الحي » وحديث « ماتم أمر الا
وبدا نقصه » وقولهم التاريخ يعيد نفسه . وحكمهم بأن الحياة
والموت حقان طبيعيان

وهذه الحركة لا تقتضي السير الى النهاية شخوصاً او
هبوطاً بل هي أشبه بميزان الحرارة كل ساعة في شأن والعبرة
في الحكم للوجهة الغالبة . فاذا رأينا في امة آثار حركة الترقي
هي الغالبة على افرادنا حكمنا لها بالحياة . ومتى رأينا عكس ذلك
فضينا عليها بالموت . وذلك لان الامة هي مجموع افراد يجمعها
نسب أو وطن أو لغة أو دين كما ان البناء مجموع اتقاض . فاذا
ترقي أو انحط فرد واحد من امة أثر ذلك في مجموع تلك

الامة . كما اذا وقفت بعوضة على طرف سفينة عظيمة أثقلتها
وامالتها حقيقة وان لم يدرك ذلك بالمشاعر

الترقي الحيوي الذي يسمى وراءه الانسان بفطرته هو
أولاً الترقى في الجسم صحة وتلذذاً ثم الترقى في التركيب
بالعائلة والعشيرة . ثم الترقى في القوة بالعلم والمال . ثم الترقى
في الملكات بالخصال والمفاخر

وهناك نوع آخر بالترقى يتعلق بالروح وهو ان
الانسان يحمل نفساً ملهمة بأن لها وراء حياتها هذه حياة
أخرى تترقى اليها على سلم الرحمة والحسنات . فأهل الاديان
يؤمنون بالبعث أو التناسخ فيرجون مكافأة ويخافون
مجازاة . ومن هم من قبيل الطبيعيين يهتمون بالحياة التاريخية
بحسن الذكر او قبجه

وهذه الترقيات على أنواعها لا يزال الانسان يسمى
وراءها ما لم يعترضه مانع غالب يسلب ارادته وهذا المانع اما
هو القدر المحتوم المسمى عند البعض بالعجز الطبيعي أو هو
الاستبداد المشؤم . على ان القدر قد يصدم سير الترقى لمحة ثم
يطلقه فيكرّ راقياً . وأما الاستبداد فانه يقب السير من الترقى

الى الانحطاط . من التقدم الى التأخر . من النماء الى الفناء
ويلازم الامة اللازمة الغريم الشحيح ويفعل فيها دهرأ طويلاً
أفعاله التي تقدم وصف بعضها في الابحاث السابقة . أفعاله التي
تبلغ بالامة حطة العجاوات فلا يعود يهتمها غير حفظ حياتها
الحيوانية فقط بل تكون حياتها هذه اللذينة ايضاً مباحة
للاستبداد اباحة ظاهرة أو خفية

وقد يبلغ فعل الاستبداد بالامة ان يحول ميلها الطبيعي
من طلب الترقى الى طلب التسفل بحيث لو دفعت الى الرفعة
لأبت وتألّت كما يتألم الاجهر من النور واذا الزمت بالحرية
تشقى وربما فتى كالبهائم الاهلية اذا أطلق سراحها . وعندئذ
يصير الاستبداد كالعلق يطيب له المقام على امتصاص دم الامة
فلا ينفك عنها حتى تموت ويموت هو بموتها

وقد توصف حركة الترقى والانحطاط في الشؤون الحيوية
للانسان بانها من نوع الحركة الدودية التي تحصل بالاندفاع
والاقتباض . وذلك ان الانسان يولد وهو أعجز حراكاً وادراكاً
من كل حيوان . ثم يأخذ في السير تدفعه « الرغائب » النفسية
والعقلية وتقبضه « الموانع » الطبيعية والمزاحمة . وهذا سرّ ان

الانسان ينتابه الخير والشر وهو سر ماورد في القرآن الكريم
من ابتلاء الله الناس بالخير وبالشر . وهو معنى ماورد في
الاثر من ان الخير مربوط بذيل الشر والشر مربوط بذيل
الخير . وهو المراد من أقوال الحكماء نحو . على قدر النعمة
تكون النعمة . على قدر الهم تأتي العزائم . بين السعادة
والشقاء حرب سجال . العاقل من يستفيد من مصيبته والكيس
من يستفيد من مصيبته ومصيبه غيره

إذا تقرر هذا فليعلم ايضاً ان سبيل الانسان هو الى
الرقى مادام جناح الاندفاع والانقباض فيه متوازنين كتوازن
الاجابية والسلبية في الكهربائية . وسبيله القهقري ان غلبته
الطبيعة أو المزاجية . ثم ان الاندفاع ان غلب فيه العقل النفس
كانت الوجهة الى الحكمة . وان غلبت النفس العقل كانت
الوجهة الى الزيف . اما الانقباض فالمعتدل منه هو السائق
للعمل . والقوي من مهلك مسكن للحركة . والاستبداد
المشؤوم الذي نجث فيه هو قابض ضاغط . مسكن والمبتلون
به هم المساكين

أسراء الاستبداد ولا سيما الفقراء منهم كلهم مساكين

لا حراك فيهم فيعيشون منحطين في الادراك منحطين في
الاحساس منحطين في الاخلاق . وما اظلم توجيه اللوم عليهم
بغير لسان الارشاد . وقد أبدع من شبه حالتهم بدود تحت
صخرة . وما أليق باللائمين ان يكونوا مشفقين فيسعدوا في رفع
الصخرة ولو حثاً بالاظافر ذرة بعد ذرة

قد أجمع الحكماء على ان الله ما يجب عمله على
الآخذين بيد الامم . الذين فيهم نسبة مروءة وشرارة حمية .
الذين يعرفون ماهي وظيفتهم بازاء الانسانية ان يسعدوا في رفع
الضغطة عن القول لينطلق سبيلها في الغم فتمزق غيوم
الاهام التي تمطر المخاوف



وعلى ذكر اللوم الارشادي لاح لي ان اصور الرقى
والانحطاط في النفس وكيف ينبغي للانسان العاقل ان يعانى
ايقظ قومه وكيف يرشدهم الى انهم خاقوا الغير ما هم عليه من
الصبر على الذل والسفالة . فيذكرهم ويحرك قلوبهم ويناجيهم
بنحو الخطابات الآتية

« يا قوم ينازعني والله الشمور هل موفقي هذا في جمع

حي احييه بالسلام ام انا اخطب اهل القبور فاجيبهم بالرحمة
ياقوم لستم باحياء عاملين ولا اموات مسترحين بل اتم بين
بين في برزخ يسمى التثبيت ويصح تشبيهه بالنوم

« ياقوم هداكم الله ما هذا الشقاء المديد والناس في نعيم
مقيم وعز كريم أفلا تنظرون . وما هذا التأخر وقد سبقتم
الاقوام ألوف مراحل حتى صار ما بعد ورائكم وراء أفلا
تتبعون . وما هذا الانحفاض والناس في أوج الرفعة
أفلا تغارون »

« ياقوم وقاكم الله من الشر اتم يعيدون عن مفاخر
الابداع وشرف القدوة مبتلون بداء التقليد والتبعية في كل
فكر وعمل . وبداء الحرص على كل عتيق . فلماذا تقلدون
اجدادكم في الخرافات والامور السافلات ولا تقلدونهم في
مخامدهم . أين الدين أين التربية أين الاحساس أين الغيرة أين
الجسارة أين الثبات أين الرابطة أين المنعة أين الشهامة أين
النخوة أين الفضيلة أين المواساة . هل تسمعون ام اتم نائمون »
ياقوم عافاكم الله الى متى هذا النوم ومتى هذا
التقلب على فراش البأس ووسادة اليأس . اتم مفتحة عيونكم

ولكنكم تيام لكم ابصار ولكنكم لا تنظرون . وهكذا
لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور . لكم
سمع وشم وذوق ولمس ولكنكم لا تشعرون بها ما هي اللذائذ
حقاً وما هي الآلام . ولكم رؤوس كبيرة ولكنها مشغولة
بمزيجات الاوهام والاحلام ولكم نفوس ولكن لا تعرفون
لها قدراً ومقاماً »

« ياقوم قاتل الله العباوة فانها تملأ القلوب رعباً من لا
شيء وخوفاً من كل شيء وتغمر الرؤوس تشويشاً وسخافة
الاست هي العباوة جعلتم كأنكم قد مسكم الشيطان فتخافون
من ظلمكم وترهبون من قوتكم وتجيشون منكم عليكم جيوشاً
ليقتل بعضهم بعضاً . تترامون على الموت خوف الموت وتحسبون
طول العمر فكركم في الدماغ ونطقكم في اللسان واحساسكم
في الوجدان خوفاً من ان يجبس الظالمون أرجلكم أياماً »

« ياقوم اعينكم بالله من فساد الرأي وضياح الخزم وفقد
الثقة بالنفس وترك الارادة للغير . فهل ترون أثراً للرشد في
ان يوكل الانسان عنه وكيلاً ويطلق له التصرف في ماله واهله
والتحكيم في حياته وشرفه والتأثير على دينه وفكره مع تسليم

هذا الوكيل العفو عن كل عبث وخيانة واسراف واتلاف أم
 ترون ان هذا نوع من الجنة به يظلم الانسان نفسه . بلى . ان
 الله لا يظلم الناس شيئاً ولكن الناس انفسهم يظلمون «
 « يا قوم شفاكم الله قد ينفع القوم الانذار واللوم وأما
 غداً اذا حل القضاء فلا يبقى لكم غير التدب والبكاء فالى متى
 هذا التخادع والى متى هذا التواني . والى متى هذا التواكل
 هل طاب لكم هذا الذل وتودون لو تصحبونه في القبور . أم
 عاهدتم أن تصلوا غفلة الحياة بالمات فلا تفيقوا من أنفسكم
 السبات قبل صباح يوم النشور »

« يا قوم رحمكم الله ما هذا الحرص على حياة تميمية دينية
 لا تملكونها ساعة . ما هذا الحرص على الراحة الموهومة
 وحيانكم كلها تعب ونصب . هل لكم في هذا الصبر نخر أو
 لكم عليه اجر . كلا والله ساء ما تتوهمون ليس لكم الا القهر
 في الحياة وقبيح الذكر بعد المات لانكم ما أفدتم ولا استفدتم
 من الوجود بل أتلفتم ما ورثتم عن السلف وصرتم بئس
 الواسطة للخلف »

« يا قوم حماكم الله قد جاءكم المستمتعون من كل حبيب

ينسلون فان وجدوكم يقاضا غاملوكم كما يتعامل الجيران ويتجامل
 الاقران وان وجودكم رهوداً لا تشعرون سلبوا اموالكم
 وزاحموكم على ارضكم وتحيلوا على تذييلكم وربطكم واتخاذكم
 كالانعام . وعندئذ لو اردتم حراكاً لا تقوون ويجدون في
 وجوهكم الابواب موصدة والمسالك مسدودة لانجاة ولا مخرج «
 « يا قوم هو ان الله مصابكم تشكون من الجهل ولا تنفقون
 على التعليم نصف ما تصرفون على التدخين وتشكون من الحكام
 وهم اليوم منكم فلا تسعون في اصلاحهم . تشكون فقد الرابطة
 ولكم روابط من وجود لا تمكرون في احكامها . تشكون
 الفقر ولا سبب له غير الكسل . هل ترجون الصلاح واتم
 يخادع بعضكم بعضاً ولا تخدعون الا انفسكم . رضون بادنى
 المعيشة عجراً تسمونه قناعة وتهملون شؤونكم تهاوناً تسمونه
 توكلأ تموهون عن جهلكم الاسباب بقضاء الله وتدفعون عاز
 المسببات بعطفها على القدر الا والله ما هذا شأن البشر
 « يا قوم سماحكم الله . لا تظلموا الاقدار وخافوا غيرة
 المنعم الجبار . ألم يخلقكم احراراً لا يشقلكم غير النور والنسيم
 فأيتيم الا تحملوا على عواتقكم ظلم الضعفاء وقهر الاقوياء .

لو شاء كبيركم ان يحمل صغيركم كرة الارض لحنى له ظهره ولو
 شاء يركبه لطأطأ له رأسه ماذا استفدتم من هذا الخضوع
 والخشوع لغير الله وماذا تؤملون من تقبيل الاذيال والاعتاب
 أليس منشأ هذا الصغار والهوان هو ضعف ثقمتكم بانفسكم
 كأنكم عاجزون عن تحصيل ما تقوم به الحياة وحسب الحياة
 اقيامت من نبات تقمن ضلع ابن آدم وقد بذلها الخلاق
 لاضعف الحيوان . فما بال الرجل منكم يضع نفسه مقام الطفل
 الذي لا ينال من الكبير مراده الا بالتذلل والبكاء او موضع
 الشيخ الفاني الذي لا ينال حاجته الا بالتملق والدعاء «

« يا قوم رفع الله عنكم المكروه ما هذا التفاوت بين
 افرادكم وقد خلقكم ربكم اكفاء في البنية اكفاء في القوة
 اكفاء في الطبيعة اكفاء في الحاجات لا يفضل بعضهم بعضاً
 الا بالفضيلة لا ربوبية بينكم ولا عبودية والله ليس بين صغيركم
 وكبيركم غير برزخ من الوهم . ولو درى الصغير بوهمه العاجز
 بوهمه . ما في نفس الكبير من الخوف منه لزال الاشكال
 وقضى الامر الذي فيه تختلفون وفيه تشقون «

« يا قوم جعلكم الله من المهتمدين . كان أجدادكم

لا يخنون الا زكوعاً لله وانتم تسجدون لتقبيل ارجل المنعمين
 ولو بلقمة مغموسة بدم الاخوان . واجدادكم ينامون الآن
 في قبورهم مستوين اعزاء وانتم احياء معوجة رقابكم اذلاء
 البهائم تود لو تلتصب قاماتها وانتم من كثرة الخضوع كادت
 تصير ايديكم قوائم . النبات يطرب العلو وانتم تطلبون
 الانخفاض . لفظتكم الارض لتكونوا على ظهرها وانتم
 حريصون على ان تغرسوا في جوفها . فان كانت هذه بغيتكم
 فاصبروا قليلاً لتناموا فيها طويلاً «

« يا قوم الهمكم الله الرشده متى تستقيم قاماتكم وترتفع
 من الارض الى السماء انظاركم وتميل الى التعالي نفوسكم فيستقل
 كل انسان منكم بذاته يملك ارادته واختياره ويشق بربه ونفسه
 لا يتكل على احد من خلق الله انكال الغاصب على مال
 الغافل او الكل على سعي العامل بل يعتمد على المبادلة
 والتعاوض وحينئذ يظهر بينكم حكم التضامن والتقاضي فتصيرون
 بنعمة الله اخواناً «

« يا قوم ابعث الله عنكم المصائب وبصركم بالعواقب ان
 كانت المظالم غلت ايديكم وضيقت انفسكم حتى صغرت نفوسكم

وهانت عليكم هذه الحياة واصبحت لا تساوي عندكم الجهد
والجهد وامسيتم لا تبالون اتمشون ام تموتون . فهلا تخبروني
لماذا تحكمون فيكم الظالمين حتى في الموت . اليس لكم من
الخيار ان تموتوا كما تشاءون لا كما يشاء الظالمون هل سلب
الاستبداد ارادتكم حتى في الموت . كلا والله ان انا احببت
الموت اموت كما احب لثيماً او كريماً حقيقاً او شبيداً فان كان
الموت ولا بد فاماذا الجبانة وان اردت الموت فليكن اليوم قبل
الغد وليكن بيدي لا بيد عمرو . اليس

وطعم الموت في شيء حقير كطعم الموت في شيء عظيم
« يا قوم اناشدكم الله الا اقول حقاً اذا قلت انكم لا
تحبون الموت بل تحرصون على الحياة ولكنكم تجهلون الطريق
تجهرون من الموت الى الموت ولو علمتم السبيل لعلمتم ان
الحرب من الموت موت وطلب الموت حياة . وان اخوف
من التعب تعب والاقدام على التعب راحة وان الحربة هي
شجرة الخلد وسقياها قطرات من الدم المسفوح . والا سارة
هي شجرة الزقوم وسقياها نهر من دم الخاليق الخاليق
« يا قوم واعني منكم المسلمين قال نبيكم الكريم عليه

افضل الصلاة والتسليم (لتأمرن بالمعروف وتنهون عن
المنكر او ليستعملن الله عليكم شراركم فليسو مو انكم سوء
العذاب) وقال (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده وان لم
يستطع فبلسانه وان لم يستطع فبقلمه وذلك اضعف الايمان)
وانتم تعلمون اجماع ائمة مذاهيبكم كلها على ان انكر
المنكرات بعد الكفر هو الظلم الذي فشى فيكم ثم قتل النفس
ثم وثم وقد اوضح العلماء ان تضيير المنكر بالقلب هو بغض
المتناس به بغضاً في الله . بناء عليه فمن يعامل الظالم او الفاسق
غير مضطر او يجامله ولو بالسلام يكون قد خسر اضعف
الايمان وما بعد الاضعف الا العدم اي فقد الايمان والعياذ بالله
ولا اظنكم تجهلون ان كلمة الشهادة والصوم والصلاة
والحج والزكاة كلها لا تغني شيئاً مع فقد الايمان . انما يكون
القيام حينئذ بهذه الشعائر قياماً بعدات وتقليدات وهوسات
تضع بها الاموال والاوقات

بناء عليه فالدين يكلفكم ان كنتم مسلمين والحكمة
تلزكم ان كنتم عاقلين ان تأمروا بالمعروف وتنهون عن المنكر
جهدكم ولا اقل في هذا الباب من ابطانكم البغضاء للظالمين

والفاسقين . وأظنكم اذا تأملت قليلاً ترون هذا الدواء السهل
المقدور لكل انسان منكم يكفي لا تقاذكم مما تشكون . والقيام
بهذا الواجب متعين على كل فرد منكم بنفسه . ولو اهماه كافة
المسلمين ولو ان اجدادكم الاولين قاموا به . لما وصاتم الى
ما اتم عليه من الهوان

« يا قوم واعني بكم الناطقين بالضاد من غير المسلمين .
ادعوكم الى تناسي الاسات والاحقاد . وما جناه الاباء
والاجداد . فقد كفى ما فعل ذلك على ايدي المثيرين واجلكم
من ان لا تهتدوا لوسائل الاتحاد وانتم المتتورون السابقون .
فهذه امم اوستريا وامريكا قد هداها العلم لطرائق شتى واصول
راسخة للاتحاد الوطني دون الديني والوفاق الجنسي دون
المذهبي والارتباط السياسي دون الاداري . فما بالناس نحن
الا نتفكر في ان تتبع احدى تلك الطرائق او شبهها فيقول
عقلاً ونا لمثيري الشحنة من الاعجام والاجانب دعونا يا هؤلاء
نحن ندبر شأننا نتفاهم بالفحصاء وتراحم بالاخاء وتتواسى في
الضراء وتتساوى في السراء . دعونا ندبر حياتنا الدنيا ونجعل
الاديان تحكم في الاخرى فقط . دعونا نجتمع على كلمات سواء

الا وهي (فلتحي الامة فليحي الوطن فلتحي طلقاء اعزاء)
ادعوكم واخص منكم النجباء للتبصر والتبصير فيما اليه
المصير اليس مطلق الغربي اخف استحقاقاً لآخيه من الغربي .
هذا الغربي قد اصبح مادياً لا دين له غير الكسب فما تظاهرة
مع بعضنا بالاخاء الديني الا مخادعة وكذباً . هؤلاء الفرنسيين
يطاردون اهل الدين ويعملون على انهم يتناسونه بناء عليه لا
تكون دعواتهم الدين في الشرق الا كما يغرّد الصياد وراء
الاشباك . الغربي ارق من الشرقي علماً وثروة ومنعة فله على
الشرقيين اذا واطنهم السيادة الطبيعية . اما الشرقيون فيما بينهم
فتقاربون لا يتغابنون . الغربي يعرف كيف يسوس وكيف
يتمتع وكيف يأسر وكيف يستأثر فنتى رأى فيكم استعداداً
واندفاعاً لمجاراته او سبقه ضنط على عقولكم لتبقوا وراءه
شوطاً كبيراً كما يفعل الروس مع البولونيين واليهود والتاتار .
وكما هو شأن دول الاستعمار . الغربي مهما مكث في الشرق .
لا يخرج عن انه تاجر مستمتع فيأخذ فسائل الشرق ليغرسها
في بلده التي لا يفتأ يفتخر برياضها ويحن الى ارباضها
قدمضى على الهولنديين في الهند وجزائرهما وعلى الروس .

في قازان مثل ما أقننا في الأندلس ولكن ما خدعوا العلم
والعمران بعشر ما خدعناهما . ودخل الفرنسيون الجزائر
منذ سبعين عاماً ولم يسمحوا بمد لاهلها بجريدة واحدة تقرأ
نرى الإنكليزي في بلادنا يفضل قديد بلاده وسماك بخاره
على طري لحمنا وسمكننا فهلا والحالة هذه يتصرفون يا أولى
الآلباب

* *

وانت ايها الشرق الفخيم رعاك الله . ماذا دهالك ماذا
اقمذك عن مسراك . أليست أرضك تلك الارض ذات الجنان
والافنان ومنبت العلم والعرفان . وسماؤك تلك السماء مصدر
الانوار ومهبط الحكمة والاديان . وهو اوك ذلك التسليم
العدل لا العواصف والضياب . وماؤك ذلك العذب الفدق
لا السكر ولا الاجاج

رعاك الله يا شرق . ماذا اصابك فاخل نظامك والدهر
ذاك الدهر ما غير وضعك ولا بدل شرعه فيك . ألم تزل
مناطقك هي المعتدلة وبنوك هم الفائتون فطرة وعدداً . اليس
نظام الله فيك على عهده الاول ورابطة الاديان في بنيك

محكمة قويمه مؤسسه على عبادة الصانع الوازع . أليست معرفة
المنم حقيقة راهنة أشرفت فيك شمها ايدت بها عز النفس
واحكمت بها حب الوطن وحب الجنس

رعاك الله يا شرق . ماذا عراك وسكن منك الحراك
ألم تزل ارضك واسعة خصبة . ومعادلك وافية غنية . وحيوانك
رايباً متناسلاً . وعمرانك قائماً متواصلاً . وبنوك على ما
ريتهم اقرب للخير من الشر أليس عندهم الحلم المسمى عند
غيرهم ضعفاً في القلب وعندهم الحياء المسمى بالجبانة وعندهم
السكر المسمى بالاتلاف وعندهم القناعة المسماة بالعجز وعندهم
العفة المسماة بالبلاهة . وعندهم المحاملة المسماة بالذل . نعم ما هم
بالسالمين من الظلم ولكن فيما بينهم ولا من الخداع ولكن
لا يفتخرون به ولا من الاضرار ولكن مع الخوف من الله
رعاك الله يا شرق . لا ترى من غير الدهر فيك ما

يستوجب هذا الشقاء لبنيك ويستلزم ذلهم لبني اخيك فلماذا
قد اصبحت اذا اتقطع عنك مدد اخيك بمصنوعاته يبقى
ابنائك عراة حفاة في ظلام بل يمنهم فقد الحديد بالرجوع
الى العصر النحاسي بل الحجري الموصوف بعصر التعفين

رعاك الله يا شريق . بل رعى الله اخاك الغرب العائل
 بنفسه والعائل فيك وقاتل الله الاستبداد بل لعن الله الاستبداد
 المانع من الترقى في الحياة المنحط بالامم الى اسفل الدرجات .
 ألا بعداً للظالمين

رعاك الله يا غرب . وحياك وبياك . قد عرفت لاختيك
 سابق فضله عليك فوفيت وكفيت واحسنت الوصاية وهديت
 سو قد اشتد ساعد بعض اولاد اخيك فهلا ينتدب بعض شيوخ
 اجرارك لاعانة انجاب اخيك على هدم ذلك الشور سور
 الشؤوم والشرور ليخرجوا باخوانهم الى ارض الحياة ارض
 الانبياء الهداة فيشكرون فضلك والدهر مكافأة

يا غرب لا يحفظ لك الدين غير الشوق ان دامت حياته
 بحريته . وفقد الدين يهددك بالخراب القريب فماذا اعددت
 للفوضيين اذ صاروا جيشاً جريراً هل تعد لهم المواد المتفرقة
 وقد تجاوزت انواعها الالف ام تعد لهم الغازات الخائفة وقد
 سهل استحضارها على الصبيان

يا قوم واريد بكم شباب اليوم رجال الغد شباب الفكر
 رجال الجد اعيدكم من الخزي والخذلان بتفرقة الاديان

واعيدكم من الجهل جهل الدينونة لله وهو سبحانه ولي
 السرائر والضمائر ولو شاء ربك لجعل الناس امة واحدة
 انشدكم يا ناشئة الاوطان ان تعذروا هؤلاء الواهنة
 الخائرة قواهم واسالكم عفوهم من العتاب والملام لانهم مرضى
 مبتلون مثقلون بالقيود ملجمون بالحديد يقضون حياة خير
 ما فيها انهم آباؤكم

قد علمتم يا نجباء من طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد
 جملاً كافية للتأمل والتدبر فاعتبروا بنا واسالوا الله العافية .
 نحن القنا الادب مع الكبير ولو داس رقابنا . الفنا الثبات
 ثبات الاوتاد تحت المطارق . الفنا الاتقياد ولو الى المهالك .
 الفنا ان نعتبر التصاغر ادباً والتذلل لطفاً والتملق فصاحة
 واللكنة رزاقه وترك الحقوق ساحة وقبول الاهانة تواضعاً
 والرضا بالظلم طاعة ودعوى الاستحقاق غروراً والبحث عن
 العموميات فضولاً ومد النظر الى الغد املاً طويلاً والاقدام
 سهوراً والحمة حماقة والشهامة شراسة وحرية القول وقاحة
 وحرية الفكر كفرأ وحب الوطن جنوناً
 اما انتم حماكم الله من سوء فخر جولكم ان تنشأوا على غير ذلك .

ان تشأوا على التمسك بأصول الدين دون اوهام المتفنين فتعرفوا
 قدر نفوسكم في هذه الحياة فتكرونها وتعرفوا قدر ارواحكم وانها
 خالدة تتاب وتجزي وتتبعوا سنن النبيين فلا تخافون غير الصانع
 الوازع العظيم . وترجو لكم ان تبثوا قصور فخاركم على معالي
 الهمم ومكارم الشيم لاعلى عظام نخرة . وان تعلموا انكم خلقتم
 احراراً لتموتوا كراماً فاجهدوا ان تحيوا تلكما اليومين حياة
 رضية ياتنى فيها الكل منكم ان يكون سلطاناً مستقلاً في شؤونه
 لا يحكمه غير الحق . وشريكاً اميناً لقومه يقاسمهم ويقاسمونه
 الشقاء والهناء . وولداً باراً لوطنه لا ييخل عليه بجزء من فكره
 ووقته وماله . ومحباً للانسانية يعلم على ان خير الناس انفعهم
 للناس . يعلم ان الحياة هي العمل ووباء العمل القنوط . والحياة
 هي الامل ووباء الامل التردد . ويثقه ان القضاء والقدر هما
 عند الله ما يعملهم ويمضيه وهما عند الناس السعي والعمل . ويوقن
 ان كل اثر على ظهر الارض من عمل اخوانه البشر فلا يتحيل
 في نفسه معجزاً ولا يتوقع الا خيراً وخيراً وخيراً ان يعيش حراً
 او يموت
 يا قوم جعلكم الله خيرة اليوم وعدة الغد . هذا خطابي

اليكم فيما هو الترقى وما هو الانحطاط فان وعيتم ولو شذرات
 غيا بشر اي والسلام عليكم والافياضاع الانفاس وعلى الرفاة السلام

* * *

الاستبداد الذي يبلغ في الانحطاط بالامة الى غاية ان
 تموت ويموت هو معها كثير الشواهد في قديم الزمان وحديثه .
 أما بلوغ الترقى بالامم الى المرتبة القصى السامية التي تليق
 بالانسانية فهذا لم يسمح الزمان حتى الآن بأمة تصلح مثالا له
 حيث لم توجد أمة حكمت نفسها برأيها العام حكماً لا يشوبه
 نوع من الاستبداد ولو باسم الوقار والاحترام أو بنوع من
 الاغفال ولو بنذر الشقاق الديني أو الجذبي بين الناس فكان
 الحكمة الالهية لم تزل ترى البشر غير متأهلين لنوال سعادة
 الاخوة العمومية بالتحاب بين الافراد والقناعة بالمساواة
 الحقوقية بين الطبقات . نعم وجد للترقى القريب من الكمال
 بعض أمثال قليلة في القرون الغابرة كالجمهورية الثانية للرومان
 وكمهد الخلفاء الراشدين وكالازمنة المنقطة في عهد بعض
 الملوك المنظمين لا التامحين مثل ايشروان وعبد الملك الاموي
 ونور الدين الشهيد وبطرس الكبير . وبعض الجمهوريات

الصغيرة والممالك الموقفة لاحكام التقييد الموجودة في هذا
الزمان واني أقتصر على وصف منتهى الترقى الذي وصلت
اليه تلك الأمم وصفاً اجمالياً وأترك للمطالع أن يوازن بينها
ويقيس عليها درجات سائر الأمم

وربما يستريب في ذلك المطالع المولود في أرض الاستبداد
الذي لم يدرس أحوال الأمم في الوجود ولا عتب عليه فانه
كالمولود أعمى لا يدرك للمناظر البهية معنى

قد بلغ الترقى في الاستقلال الشخصي في ظلال
الحكومات العادلة لان يعيش الانسان المعيشة التي تشبه في
بعض الوجوه ما وعدته الاديان لاهل السعادة في الجنان حتى
ان كل فرد يعيش كانه خالد بقومه ووطنه وكأنه أمين
على كل مطلب

(١) أمين على السلامة في جسمه وحياته بحراسة
الحكومة التي لاتنفل عن محافظته بكل قوتها في حضره وسفره
(٢) أمين على الميزات الجسمية والفكرية باعثناء الحكومة
في الشؤون العامة المتعلقة بالترويضات الجسمية والنظرية
والعقاية حتى يخال له ان تسهيل الطرقات والتزيينات البلدية

والمنتزهات والمنتديات والمدارس والجامع ونحو ذلك قد
وجدت كلها لاجله خاصة

(٣) أمين على الحرية كانه خلق وحده على سطح هذه
الارض فلا يمارضه معارض فيما يخص شخصه من دين
وفكر وعمل

(٤) أمين على النفوذ كانه سلطان عزيز فلا ممانع له ولا
معاكس في تنفيذ مقاصده النافعة في الامة التي هو منها

(٥) أمين على المزية كانه في أمة يساوي جميع أفرادها
منزلة وشرافاً فلا يفضل هو على أحد ولا يفضل أحد عليه الا
بمزية سلطان الفضيلة فقط

(٦) أمين على العدل كانه هو القابض على ميزان
الحقوق فلا يخاف تظفيماً وهو المئمن فلا يحذر بخساً وهو
المطمئن على انه اذا استحق أن يكون ملكاً صار ملكاً واذا
جنى جنابة نال جزاءه لا محالة

(٧) أمين على المال والملك كأن ما أحرزه بوجهه المشروع
قليلاً كان أو كثيراً قد خلقه الله لاجله فلا يخاف عليه كما انه
تقلع عينه ان نظر الى مال غيره

(٨) أمين على الشرف بضمان القانون بنصرة الامة
ببذل الدم فلا يرى تحقيراً الا لدى وجدانه ولا يعرف طعماً
لمرارة الذل والهوان والصغار

وقد يبلغ الترقى في التركيب بالعائلة والعشيرة أن يعيش
الانسان معتبراً نفسه عضواً حقيقياً من جسم . فالجسم الحي
عند المتمدنين هو مجموع الامة . والانقسام الى عائلات
وافراد هو من قبيل انقسام المدينة الى بيوت والبيوت الى
مرافق وكما انه لا بد لكل مرفق من وظيفة يصلح لها والا
كان بناؤه عبثاً يستحق الهدم كذلك الافراد في الامم لا بد
أن يعد كل منهم نفسه لوظيفة في قيام حياة قومه . ولهذا
يكون من لا يصلح لوظيفة أو لا يقوم بما يصلح له بل يريد
أن يعيش كلاً عليهم لا عن عجز طبيعي حقيراً يستحق الموت
للاشفقة لانه كالدرن في الجسم أو الزائد من الظفر يستحقان
الاجراج والقطع ولهذا المنفى حرمت الشرائع السماوية الملاهي
التي ليس فيها ترويض والسكر المعطل عن العمل والمقامرة
والربا لانها ليسا من نوع العمل والتبادل فيه . وقد فضل
الناس السكناس عن الحجام لان صنغته أنفع للجسم

وهكذا صانع الخبز أفضل من ناظم الشعر .
الانسان الحر مالك لنفسه تماماً ومملوكاً لقومه تماماً .
ومتى يبلغ ترقى التركيب في أمة لهذه المرتبة بحيث يصير كل
فرد مستعداً لأن يفندي أمة بماله وروحه : فعندئذ تصبح
الامة في غنى عن ماله وروحه

أما الترقى في الذب بالعلم والمال فيتميز على باقي الترقيات
تتميز الرأس على باقي أعضاء الجسم فكما ان الرأس باحرازه
مركزية العقل ومركزية أكثر الحواس تتميز على باقي
الأعضاء واستخدامها في حاجاته فكذلك الحكومات المنتظمة
يترقى أفرادها ومجموعها في العلم والثروة فيكون لهم سلطان
طبيعي على الافراد أو الامم التي انحطت بها الاستبداد المشؤوم
الى حضيبض الجهل والفقر . بقي علينا بحث الترقى في
الكمالات بالخصال والاثرة وبحث الترقى الذي يتعلق بالروح
أي بما وراء هذه الحياة ويرقى اليه الانسان على سلم الرحمة
والحسنات فهذه أبحاث طويلة الذيل ومنابعها حكيمات
الكتب السماوية ومدونات الاخلاق وتراجم مشاهير الامم
واكتفى بالقول في هذا النوع انه يبلغ بالانسان مرتبة

أن لا يرى حياته أهمية إلا بعد درجات : الأولى منها حياة أمته ثم حريته ثم شرفه ثم عائلته ثم ونم . وقد تشمل احساساته عالم الانسانية كله : قومه البشر ووطنه الأرض كما أنه قد يترفع عن الامارة لما فيها من معنى الكبر وعن التجارة لما فيها من التموه والتبذل فيرى الشرف كل الشرف في القلم ثم المحراث ثم المطرفة وخالصة القول ان الامم التي أسعدها جدها لتبديد استبدادها نالت من الشرف الحسي والمعنوي مالا يخطر على فكر اسراء الاستبداد . فهذه بلجيكا أبطلت التكاليف الاميرية برمتها مكنتية في نفاها بناء فوائدهم الحكومة . وهذه سويسره بصادفها كثيراً أن لا يوجد في سجونها محبوس . وهذه أمريكا أثرت حتى كادت تخرج الفضة من مقام النقد الى مقام المتاع . وهذه اليابان أصبحت تستنزف قناطر الذهب من أوروبا وأمريكا فمن امتيازات اختراعها وطبع مؤلفاتها

نم وقد نالت أيضاً تلك الامم حظاً من الملتدات الحقيقية التي لا يخطر على فكر الاسراء كلذة العلم وتعليمه ولذة المجد والحماية ولذة الاسراء والبذل ولذة احراز الاحترام في القلوب

ولذة نفوذ الرأي الصائب الى غير هذه من الملتدات الروحية وأما الاسراء والجهلاء فلذاتهم مقصورة على مشاركة الوحوش الضارية في جعلها بطونها مقابر للحيوانات ومزابل للنباتات وعلى استفرانهم الشهوة كأن أجسامهم خلقت دماً على أديم الأرض وظيفة توليد الصيد ودفعه وأنفع ما بقوه الترقى في البشر هو أحكامهم أصول الحكومات المنتظمة وبنائهم سداً متيناً في وجه الاستبداد وذلك بجعلهم لاقوة فوق الشرع ولا نفوذ لغير الشرع والشرع هو حبيل الله المتين . وجعلهم قوة الشرع في يد الامة والامة لا تجتمع على ضلال . وجعلهم المحاكم تحاكم السلطان والصلوك على السواء وتكاد تحاكي في عدالتها المحكمة الالهية وجعلهم مأموري الحكومة القائمين بالاعمال العمومية لا سبيل لهم على تعدي حدود وظائفهم كأنهم ملائكة لا يصونون أمراً وجعلهم الامة يقظة ساهرة على مراقبة سير حكومتها لا تغفل ولا تسامح كما ان الله عز وجل لا يغفل عما يفعل الظالمون وهكذا لما اهتموا الاصلاح شؤونهم نجحهم الله من الهلاك . هلاك الاستبداد . لانه تعالى شأنه لا يهلك

القرى بظلم وأهلها مصاحون

هذا مبلغ الترقى الذي وصلت اليه الامم منذ عرف التاريخ على انه لم يقم دليل الى الآن على ترقى البشر في السعادة الحيوية كما كانوا عليه في العصور الخالية حتى الحجرية حتى منذ كانوا عمارة يسرحون أسراباً . والآثار المشهودة لا تدل على أكثر من ترقى العلم والعمران وهما آلتان كما يصلحان للاسعاد يصلحان للاشقاء وترقيهما من سنة الكون التي أرادها الله تعالى لهذه الارض وبنيتها ووصف لنا ما سيبلغ اليه ترقى زينتها واقتدار أهلها بقوله عز شأنه (حتى اذا أخذت الارض زخرفها وأزمنت وظن أهلها انهم قادرون عليها أتاهم أمرنا ليلاً أو نهاراً فجعلنا حصيداً كان لم تنفن بالامس) وهذا يدل على ان الدنيا وبنيتها لم يزلوا في مستقبل الترقى لا كما يظن الخاملون الذين كأنهم خلقوا أذى أو سدى

— الاستبداد والتخلص منه —

ليس لنا في هذا الباب مدرسة أعظم من التاريخ الطبيعي والعمومي ولا برهان أقوى من الاستقراء : ومن تبمهما يرى

أن الانسان عاش دهرأ طويلاً في حالة طبيعية بطوناً وأسراباً يسوسه الشيوخ الأكثر خبرة ويقوده الأقوياء بنية . ثم عاش حيناً من الدهر في حالة بدوية عشائر وقبائل يسوسه شيوخ البطون والاناخذ تحت رئاسة أمير منفذ لما يقررون لا بداخلهم في الرأي غالباً وهم يتبعون نظاماً بسيطاً ادارياً ولهم قواعد قليلة قضائية رائدها العدالة الوجدانية أو النظام التقليدي . ولم يزل نصف الانسان على تلكما الخالتين الى الآن

والنصف الثاني من البشر أرادوا التوسع في المعيشة فسجنوا أنفسهم بجدران القرى والمدن فتوسعوا ولكن في الشقاء والذل لان أكثرهم لم يهتدوا حتى الآن للطريق المثلى في سياسة جمعياتهم . وهذا هو سبب تنوع أشكال الحكومات وعدم استقرار أمة على شكل مرضي عام : انما هي تقلبات على سبيل التجريب وبحسب تغلب أحزاب الاجتماع أو أحزاب الاستبداد . وتقرير شكل الحكومة هو أعظم وأقدم مشكلة في البشر وهو المعترك الأكبر لافكار الباحثين والمبدعين الذي قل في البشر من لا يجول فيه على فيل من الفكر أو جل من الجهل أو فرس من الفراسة أو على حمار من الحق

حتى جاء الزمن الاخير فجال فيه انسان الغرب جولة المغوار
 الممتطي في التدقيق مراكب البخار فقرر قواعد أساسية في
 هذا الباب تضافر عليها العقل والتجريب وحصص فيها
 الحق اليقين فصارت تعد من المقررات الاجماعية عند الامم
 المتترية: على ان هذه الامم لم تزل أيضاً منقسمة الى أحزاب
 سياسية يختلفون شيعاً في وجوه تطبيق أصول تلك القواعد
 وفروعها على أحوالهم الخصوصية . وهذه القواعد وان كانت
 قد صارت قضايا بديهية في الغرب لم تزل مجهولة أو غريبة
 أو منفوراً منها في الشرق . لانها عند الاكثرين منهم لم تطرق
 سمعهم وعند البعض لم تنل التفاهم وتدقيقهم وعند آخرين
 لم تحز قبولاً لانهم ذوو غرض أو مسروقة قلوبهم أو في
 قلوبهم مرض . واني أطرح لتدقيق المطالعين رؤوس مسائل
 بعض المباحث التي تتعلق بها الحياة السياسية . وقبل ذلك
 اذ كرهم بأنه قد سبق في تعريف الاستبداد بأنه هو الحكومة
 التي يوجد بينها وبين الامة رابطة معينة مملومة مصونة بقانون
 نافذ الحكم . كما استلفت نظرهم الى أنه لا عبرة بيمين من يتولى
 السلطة أياً كان ولا بعهد على مراعاة الدين والتقوى والحق

والشرف والعدالة ومقتضيات المصلحة العامة وأمثال ذلك من
 القضايا الكلية المهمة التي تدور على السنة كل بر وفاجر . وما
 هي في الحقيقة الا كلام فارغ : لان المجرم لا يمدم تأويلاً
 ولأن من طبيعة القوة الاعتساف ولأن القوة لا تقابل الا
 بالقوة . ثم فنرجع للمباحث التي أريد طرحها لتدقيق المطالعين
 وهي .

١ (مبحث ماهي الامة أي الشعب) هل هي ركام
 مخلوقات نامية أو جمعية عبيد لمالك متغلب . أم هي جمع بينهم
 روابط جنس ولغة ووطن وحقوق مشتركة

٢ (مبحث ماهي الحكومة) هل هي انسان وأعوانه
 يتسلطون على الرقاب والدماء والشرف والمال يفعلون ما يشاؤون
 أم هي وكالة سياسية تقام من قبل الامة لاجل ادارة شؤونها
 المشتركة العامة

٣ (مبحث ماهي الحقوق العمومية) هل للحكومة صفة
 الملكية : أم صفة الامانة والنظارة على الاملاك العمومية مثل
 الاراضي والمعادن والانهر والسواحل والقلاع والمعابد
 والاساطيل والمعدات . ومثل حقوق المعاهدات والاستثمار

ومثل حقوق اقامة الحكومة وتأمين العدالة وتسهيل الترقى
الاجتماعي وايجاد التضامن الافرادى : الى غير ذلك مما يحق
لكل فرد أن يتمتع به وان يطمئن عليه

٤ (مبحث التساوي في الحقوق) هل للحكومة التصرف
في الحقوق العامة المادية والادبية كما تشاء بدلاً وحرماناً . أم
تكون الحقوق محفوظة للجميع على التساوي والشيوع أو
موزعة على الفصائل والبلدان والصنوف والاديان بنسبة عادلة
٥ (مبحث الحقوق الشخصية) هل الحكومة تملك
السيطرة على الاعمال والافكار . أم أفراد الامة أحرار في
الفكر مطلقاً وفي الفعل مالم يخالف القانون الاجتماعى لانهم
أدرى بمنافعهم الشخصية

٦ (مبحث نوعية الحكومة) هل الاصلاح هي الملكية
المطلقة من كل زمام . أم الملكية المقيدة وما هي القيود . أم
الرياسة الانتخابية الدائمة مع الحياة أو الموقته . وهل تنال بالوراثة
أو العهد أو الغلبة وهل يكون ذلك كما تشاء الصدفة أم مع
وجود شرائط الكفاءة وما هي تلك الشرائط وكيف يصير
تحقيق وجودها وكيف يراقب استمرارها

٧ (مبحث ماهي وظائف الحكومة) هل هي ادارة
شؤون الامة حسب الرأي والاجتهاد . أم تكون مقيدة
بقانون موافق لرغائب الامة وان خالف الاصلاح : وإذا اختلفت
الحكومة مع الامة في اعتبار الصالح والمضر فهل على الحكومة
أن تعزل الوظيفة

٨ (مبحث حقوق الحاكمية) هل للحكومة ان تخصص
بنفسها لنفسها ما تشاء من مراتب العظمة ورواتب المال ونجاني
من تريد بما تشاء من حقوق الامة وأموالها . أم يكون
التصرف في ذلك كله اعطاءً وتحددًا ومنعاً منوطاً بالامه
٩ (مبحث طاعة الامة للحكومة) هل للحكومة تكليف
الاتقياد المطلق . أم عليها الاعتناء بوسائل التفهم والاقناع ولو
اجمالاً لتتأني الطاعة باخلاص

١٠ (مبحث توزيع التكاليفات) هل يكون وضع
الضرائب مفوضاً لرأي الحكومة أم الامة تقرر النفقات
اللازمة وتعين موارد المال وترتب طرائق جبايته وحفظه
١١ (مبحث اعداد المنعة) هل يكون اعداد القوة
بالتجنيد والتسليح استمداداً للدفاع مفوضاً لارادة الحكومة

اهمالاً أو افلالاً أو اكثاراً أو استعمالاً على قهر الامة أو
يحرص على أن يكون ذلك برأي الامة ونحت أمرها بحيث
تكون القوة منفذة رغبة الامة لا رغبة الحكومة

١٢ (مبحث المراقبة على الحكومة) هل تكون الحكومة
لاتسأل عما فعل . أم يكون للامة حق السيطرة عليها لان
الشان شأنها فلها أن تنيب عنها وكلاء لهم حق الاطلاع على كل
شيء وتوجيه المسؤولية على اي كان

١٣ (مبحث حفظ الامن العام) هل يكون الشخص
مكافأ بجراصة نفسه ومتعلقانه أم تكون الحكومة مكلفة
بحراسته مقيماً ومسافراً حتى من بعض طواريء الطبيعة
بالحيلولة لا بالمجازاة والتعويض

١٤ (مبحث حفظ السلطة في القانون) هل يكون
للحكومة ايقاع عمل اكرهي على الافراد برأيها اي بدون
الوسائط القانونية . أم تكون السلطة منحصرة في القانون
الا في ظروف مخصوصة وموقته

١٥ (مبحث تأمين العدالة القضائية) هل يكون العدل
ماتراً للحكومة . أم ما يراه القضاة المصون وجدانهم من كل

مؤثر غير الشرع والحق ومن كل ضغط حتى ضغط الرأي العام
١٦ (مبحث حفظ الدين والآداب) هل يكون للحكومة
ولو القضائية سلطة وسيطرة على العقائد والضمائر أم تقتصر
وظائفها في حفظ الجامعات الكبرى كالدين والجنسية
واللغة والمعادن والآداب العمومية على استعمال الحكمة
ما أغنت عن الزواجر ولا تتداخل الحكومة في أمر الدين
ما لم تنهك حرمة

١٧ (مبحث تعيين الاعمال بقوانين) هل يكون في
الحكومة من الحاكم الاكبر الى البوايس من يطلق له عنان
التصرف برأيه وخبرته . أم يلزم تعيين الوظائف كلياً
وجزئياً بقوانين صريحة واضحة لا تسوغ مخالفتها ولو
لمصلحة مهمة الا في حالات الخطر الكبير

١٨ (مبحث كيف توضع القوانين) هل يكون وضعها
منوطاً برأي الحاكم الاكبر او رأي جماعة ينتخبهم لذلك . أم
يضع القوانين جمع منتخب من قبل الامة لانهم ادرى بحاجاتهم
وما يلائم طبائعهم وصورالحهم ويكون حكمه عاماً أو مختلفاً
على حسب تخالف الاقوام وتغير الظروف والزمان

١٩ (مبحث ماهو القانون وقوته) هل القانون هو أحكام يحتاج بها القوي على الضعيف . أم هو أحكام تساوى لديها كل طبقات الناس وله سلطان نافذ قاهر مصون من مؤثرات الاغراض والشفاعة والشفقة محترم عند الكفاة مضمون الحماية من قبل كل افراد الامة

٢٠ (مبحث توزيع الاعمال والوظائف) هل يكون ذلك مخصوصاً باقارب الحاكم أو عشيرته أو مقريه . أم توزع كتوزيع الحقوق العامة على كافة القبائل والفصائل ولو مناوئة مع ملاحظات الامة والعدد بحيث يكون رجال الحكومة أنموذجاً من الامة او هم الامة مصغرة : وعلى الحكومة إيجاد الكفاة والاعداد ولو بالتعميم الاجباري

٢١ (مبحث التفريق بين السلطات السياسية والدينية والتعليم) هل يجمع بين سلطتين أو ثلاث في واحد . أم تخصص كل وظيفة من السياسة والدين والتعليم بمن يقوم بها باتقان ولا يجوز الجمع منعاً لاستحقال السلطة

٢٢ (مبحث الترقى في العلوم والمعارف) هل يترك للحكومة صلاحية الضغط على القول كي لا يقوى نفوذ الامة

عليها . أم نحمل على توسيع المعارف بجعل التعليم الابتدائي عمومياً بالتشويق أو الاجبار ثم التوسيع مسهلاً . وجعل التعليم والتعلم حراً مطلقاً

٢٣ (مبحث اتوسيع في الزراعة والصنائع والتجارة) هل يترك ذلك للنشاط المفقود في الامة . أم تلزم الحكومة بالاجتهاد في تسهيل مضاهات الامم السائرة لاسيما المزاحمة والمجاورة كيلا تهلك الامة بالحاجة لغيرها أو تضعف بالقر ٢٤ (مبحث السعي في العمران) هل يترك ذلك لاهمال الحكومة أو انهماكها فيه . أم نحمل على اتباع الاعتدال المتناسب مع الثروة العمومية بدون التفات للتفاخر بالترينيات البلدية الغير مفيدة مادياً

٣٥ (مبحث السعي في رفع الاستبداد) هل ينتظر ذلك من الحكومة ذاتها : أم نوال الحرية ورفع الاستبداد رفماً لا يترك مجالاً لعودته من وظيفة عقلاء الامة وسراتها هذه خمسة وعشرون مبحثاً كل منها يحتاج الى تدقيق عميق . وتفصيل طويل وتطبيق على الاحوال والمقتضيات الخصوصية . وقد ذكرت هذه المباحث تذكراً للاكتتاب ذوي

الالباب ونشيطاً للنجباء على الخوض فيها بترتيب اتباعاً لحكمة
آتيان البيوت من أبوابها وان اقتصر على بعض الكلام فيما
يتعلق بالمبحث الاخير منها فقط أعني مبحث السمي في رفع
الاستبداد فاقول :

(١) الامة التي لا يشعر كلها أو أكثرها بالآلام الاستبداد
لا تستحق الحرية

(٢) الاستبداد لا يقاوم بالشدة انما يقاوم باللين والتدرج
(٣) يجب قبل مقاومة الاستبداد تهئية ماذا يستبدل به الاستبداد
هذه قواعد رفع الاستبداد وهي قواعد تبعد آمال الاسراء
وتسر المستبدين لان ظاهرها يؤمنهم على استبدادهم . ولهذا
أذكرهم بما قد انذرهم به (القياسي) المشهور في مثل هذا المقام
حيث قال لا يفرحن المستبد بمظلم قوته ومزيد احتياطه
فكم من جبار عنيد جنده له مظلوم صغير . واني أقول ما من
جبار قهار الا يأخذه الله أخذ عزيز منتقم . ثم أقول

مبنى قاعدة كون الامة التي لا يشعر أكثرها بالآلام
الاستبداد لا تستحق الحرية . أن الامة التي ضربت عليها الذلة
والمسكنه حتى صارت كالبهائم أو دون البهائم لا تسأل قط عن

الحرية وقد تنقم على المستبد ولكن طلباً للانتقام من شخصه
لا طلباً للخلاص من الاستبداد فلا تستفيد شيئاً انما تستبدل
مرضاً بمرض كعص بصداع . وقد تقاوم المستبد بسوق مستبد
آخر فاذا نجحت لا يفضل هذا السائق يداه الا بماء الاستبداد
فلا تستفيد أيضاً شيئاً انما تستبدل مرضاً مزمناً بمرض حد
وربما تنال الحرية عفواً فكذلك لا تستفيد منها شيئاً حيث لا
تلبث تلك الحرية ان تنقلب الى استبداد مشوف أشد وطأة
كالمرض اذا انعكس

ومبنى قاعدة أن الاستبداد لا يقاوم بالشدة انما يقاوم
بالحكمة والتدرج : هو أن الوسيلة الوحيدة الفعالة لقطع دابر
الاستبداد هي ترقى الامة في الادراك والاحساس وهذا لا
يتأتى الا بالتعليم والتجهيز . كما أن اقناع الفكر العام واذعانه
الى غير ما لوفه لا يتأتى الا في زمن طويل لان العوام مها
ترقوا في الادراك لا يسمعون باستبدال القشعريرة بالمعافية
الا بعد التروي المديد وربما كانوا معذورين لانهم القوا ان
لا يتوقعوا من الرؤساء والدعاة الا الغش والخداع . ثم ان
الاستبداد مخوف بأنواع القوات التي منها قوة الارهاب

وقوة الجند لاسيما اذا كان الجند غريب الجنس . وقوة المال
وقوة الالفة على القسوة . وقوة رجال الدين . وقوة أهل
الثروات . وقوة الانصار من الاجانب . فهذه القوات تجعل
الاستبداد كالسيف لا يقابل بعصا الفكر العام . ومن طبع
الفكر العام أنه اذا فار في سنة يفور في سنة واذا فار في يوم
يفور في يوم بناء عليه يلزم لمقاومة تلك القوات الهائلة
مقابلتها بما يفعله الثبات والعناد . الاستبداد لا ينبغي أن يقاوم
بالعنف كي لا تكون فتنة تحصد الناس حصداً على ان
الاستبداد قد يبلغ من الشدة درجة تنفجر عندها الفتنة
انفجاراً طبيعياً فاذا كان في الامة عقلاء يتقاعدون عنها حتى
اذا سكنت نورتها نوعاً قضت وظيفتها في حصد المتأفقين
يستعملون حينئذ الحكمة في توجيه الافكار نحو تأسيس
العدالة وخير ما تؤسس يكون مع من لاعهده بالاستبداد ولا
علاقة له بالفتنة . العوام لا يتهيجون على المستبد غالباً الا عقب
أحوال مخصوصة فورية وهي . أولاً . عقب مشهد دموي
مؤلم يوقمه المستبد على مظلوم يريد الانتقام لناموسه . ثانياً .
عقب حرب يخرج منها المستبد مغلوباً ولا يتمكن من الصاق

عار الغلب بخيانة بعض القواد . ثالثاً . عقب تظاهر المستبد
بأهانة الدين اهانة مصحوبة باستهزاء يستلزم حدة العوام
رابعاً . عقب تضيق شديد عام مقاضاة لمال لا يجده حتى
أواسط الناس . خامساً . في حالة مجاعة لا يرى الناس فيها
مواساة ظاهرة من المستبد . سادساً . عقب ما يستفز الغضب
النورى كتعرضه لناموس العرض أو حرمة الجنائز في
الشرق وناموس القانون أو الشرف الموروث في الغرب
سابعاً . عقب حادث تضيق يوجب تظاهر قسم كبير من
النساء في الاستنصار . ثامناً . عقب ظهور موالاة شديدة
من المستبد لمن تعتبره الامة عدواً لشرفها الى غير ذلك من
الامور الهائلة لهذا المستبد مهما كان غيباً لا تخفى عليه هذه
المزائق ومهما كان عتياً لا يففل عن آفاقها . كما ان هذه الامور
يعرفها أعوانه ووزراؤه فاذا وجد منهم بعض يريدون له
التهلكة يورونه على الوقوع في احداهما ويلصقونها به بشهادتهم
عوضاً عن ابعادها عنه بالتمويه على الناس . ولهذا يقال ان
رئيس وزراء المستبد أو رئيس قواده أو رئيس الدين عنده
هم أقدر الناس على الايقاع به . وهو يداريهم تحذراً واذا

أراد اسقاط أحدهم بوقعه بفتة .

ومبنى قاعدة انه يجب قبل مقاومة الاستبداد تهيئة ماذا يستبدل به الاستبداد : هو أن معرفة الغاية ولو اجمالاً شرط طبيعي : للاقدام على كل عمل : لكن المعرفة الاجمالية في هذا الباب لا تكفي مطلقاً : بل لابد من تعيين المطلب تعييناً واضحاً موافقاً للرأي الكلي أو لرأي الاكثرية التي هي فوق الثلاثة ارباع عدداً أو قوة بأس والا فلا يتم الامر حيث اذا كانت الغاية مبهمه نوعاً يكون الاقدام ناقصاً نوعاً واذا كانت مجهولة بالكلية عند كل قسم من الناس أو مخالفة لرأيهم فهو لا ينضمون الى المستبد فتكون فتنة شعواء واذا كانوا يبلغون مقدار الثلث فقط فتكون الغلبة في جانب المستبد مطلقاً

ثم اذا كانت الغاية مبهمه في الأول فلا بد أن يقع الخلاف في الآخر فيفسد العمل أيضاً وينقلب الى فتنة صماء وانقسام مهلك . ولذلك يجب تعيين الغاية بصراحة واخلاص واشهارها بين الناس والسعي في اقناعهم واستحصال رضائهم بها بل حملهم على النداء بها وطلبها من عند انفسهم . وهذا سبب عدم نجاح الامام علي ومن وليه ومن ائمة آل البيت

رضي الله عنهم ولعل ذلك كان منهم لاعتن غنلة بل عن صعوبة المواصلات وفقدان البوستات المنتظمة والمطبوعات اذ ذلك والحاصل ان من الضروري تقرير شكل الحكومة التي يراد وبممكن أن يستبدل بها الاستبداد . وليس هذا بالامر الهين الذي تكفيه فكرة ساعات أو فطنة آحاد بل ليس هو بأسهل من الفكرة في ترتيب المقاومة . وهذا الاستعداد الفكري النظري لا يكفي أن يكون مقصوراً على الخواص بل لابد من تعميمه ويتبدى ذلك بعد احساس الامة بالآم الاستبداد ولا شك ان القرد المنحوس في شأن عمومي مثل محاربة الاستبداد يمدي العشرات والمئات وربما الالوف على حسب قوة براهينه . ثم لما يستفيض بين الامة البحث في القواعد الاساسية السياسية المناسبة لها بحيث يشغل ذلك أفكار كل طبقات الامة ويبقى تحت مخض العقول سنين وأعواماً حتى ينضج تماماً . وحتى يتبدى ظهور التلف الحقيقي على نوال الحرية في الطبقات العليا والتمني في الطبقات السفلى وحتى يشعر المستبد بالخطر ويأخذ التحذر الشديد والتكامل وحتى تحصل أو تستحصل الفرصة المناسبة . فينشد تكون

الامة قد استعدت طبيعياً لقبول اصول أن تحكم نفسها بنفسها
 وحينئذ لها الخيار ان شاءت تكلف المستبد ذاته لاستبدال
 اصول الاستبداد بالاصول المقررة المهيئة التي تطلبها وترى
 نجاحها فيها والمستبد في تلك الحال لا يسعه الا الاجابة طوعاً
 أو كرهاً . وهكذا يتم السير الطبيعي ولا مبدل لسنته
 فليتبصر العقلاء وليتقوا المفرورون ولا يياس من رحمة الله
 عاقل غير خامل

واني أختم هذا البحث بان الله جلت حكمته قد جعل
 الامم مسؤولة عن أعمال حكمته عليها وهذا حق . فاذا لم
 تحسن امة سياسية نفسها اذها الله لامة أخرى تحكمها كما
 تفعل الشرائع باقامة القيم على القاصر أو السفیه وهذه حكمة
 ومضى بلغت امة رشدها استرجعت عزها وهذا عدل . وهكذا
 لا يظلم الله الناس بل الناس هم أنفسهم يظلمون

تمت *



